



**LIRE ET S'INSTRUIRE
POUR CONSTRUIRE L'AVENIR**



RAPPORT ANNUEL 2022

SOMMAIRE

MESSAGE DE L'ÉQUIPE	3
À PROPOS DE SIPAR	4
Programme Secteur Scolaire	6
Programme Éducation et Lecture pour tous	8
Programme Développement de la jeunesse	14
Programme Édition	17
ÉVÉNEMENTS	20
ALLER AU-DELÀ DES LIVRES, SENSIBILISER	22
NOS PARTENAIRES	24
RAPPORT FINANCIER 2022	25
NOS OBJECTIFS POUR 2023	26



MESSAGE DE L'ÉQUIPE

Sipar a fêté ses 40 ans en 2022 ! Initialement créée en 1982 à Versailles en France afin d'aider les réfugiés d'Asie du Sud-Est, sa mission au Cambodge a débuté en 1991 pour soutenir l'éducation en école primaire et la lecture. Sipar a ensuite **développé des programmes de sensibilisation à la lecture** et d'accompagnement à **l'éducation** à destination de l'ensemble des Cambodgiens, particulièrement les enfants et les personnes issues de milieux vulnérables du pays.

Plus de **300 bibliothèques** dans les écoles publiques sont aujourd'hui accessibles aux élèves. Sipar continue à soutenir ces bibliothèques par le renouvellement des stocks de livres, des formations à la gestion de bibliothèque, des sessions de narration d'histoires et de sensibilisation sur des thématiques sociales et environnementales.

14 bibliothèques mobiles circulent dans sept provinces du Cambodge, à Phnom Penh et dans sa banlieue pour animer des sessions de lecture et d'éducation. Afin de donner accès en permanence aux livres à nos bénéficiaires, nous avons créé **79 micro-bibliothèques** gérées par des volontaires dans des villages ruraux, **25 bibliothèques dans les usines textiles**, au service des ouvriers gérées en autonomie par les entreprises.

Les activités du programme « Prisons » se sont développées et les **28 prisons** du pays sont aujourd'hui équipées chacune d'une bibliothèque. Un projet pilote a été lancé dans cinq prisons pour y **introduire l'éducation numérique hors ligne** afin d'accompagner les détenus dans leur préparation à la réinsertion et leur développement personnel.

Le programme « Développement de la jeunesse » est entré dans sa deuxième année. **Huit bibliothèques avec espaces d'orientation** sont mises en place dans les lycées pour préparer les lycéennes et lycéens à leur orientation professionnelle et **15 organisations communautaire de base (OCB)** sont enregistrées auprès de leur commune. Notre équipe a également organisé des formations pour renforcer les compétences des bibliothécaires et des membres des OCB et a soutenu la mise en place des forums de carrières dans les lycées ou en ligne pour leur permettre de mieux se projeter dans leur choix d'orientation.

Enfin, notre équipe éditoriale continue de contribuer à promouvoir la lecture et l'éducation au Cambodge en proposant chaque année de nouveaux titres. **24 nouveaux titres** ont été publiés en 2022, enrichissant notre catalogue actuel de **270 titres**.

Fort de ses 40 ans d'activités, Sipar va poursuivre, tout en l'étendant, sa mission de promotion de la lecture et de l'éducation pour tous, de soutien scolaire et de développement de la jeunesse cambodgienne dans les zones les plus défavorisées.

Nous **remercions sincèrement tous nos précieux amis, partenaires et donateurs** qui continuent à nous soutenir pour poursuivre la dynamique éducative au Cambodge.

L'équipe Sipar

A PROPOS DE SIPAR

Lire et s'instruire pour construire l'avenir

Sipar, organisation de bienfaisance reconnue association loi 1901, œuvre dans le secteur de l'éducation au Cambodge depuis 1991. Sipar participe à la **lutte contre l'illettrisme** et au **développement de la lecture** pour tous grâce à l'extension d'un réseau de bibliothèques et d'autres lieux de lecture, fixes ou mobiles, dans les écoles, les villages ruraux et les banlieues, les usines textiles, les briqueteries, les hôpitaux et les prisons. En partenariat avec le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MEJS) du Cambodge, les autorités et les communautés locales, et des associations locales et internationales, Sipar assure la promotion et la diffusion du livre à travers tout le pays par la mise en place de programmes innovants.

Conscients de la situation du secteur de l'édition et du manque de livres en khmer, la mission de Sipar s'est enrichie depuis 2000 d'un programme **d'édition de livres en khmer** pour enfants, jeunes et adultes. Avec près de 12.3% de la population Cambodgienne ne maîtrisant pas l'écrit, les programmes de Sipar contribuent à **développer l'accès à la connaissance** et à **l'éducation** et à aider les jeunes comme les adultes à progresser sur la voie de l'écrit.



Education et lecture pour tous

-  • 14 bibliothèques mobiles intervenant dans 104 sites de 7 provinces : 9 bibliobus, 3 biblio tuk-tuks, 1 biblio bateau et 1 biblio moto
-  • 28 prisons équipées d'un espace de lecture dans les 25 provinces du Cambodge dont Phnom Penh
-  • 17 bibliothèques communales implantées dans 3 provinces
-  • 19 hôpitaux équipés d'un coin lecture et jeux dans 18 provinces dont Phnom Penh
-  • 25 Bibliothèques Centres d'Education dans les usines textiles dans 9 provinces dont Phnom Penh
-  • 34 micro-bibliothèques chez les volontaires communautaires en milieu rural

Secteur scolaire

-  • 315 bibliothèques d'écoles primaires réparties dans les 25 provinces du Cambodge
-  • 45 micro-bibliothèques dans des écoles maternelles et primaires

Développement de la jeunesse

-  • 15 OCBs enregistrées dans 15 communes rurales dans 2 provinces (Kratie, Prey Veng)
-  • 8 Bibliothèques et Espace Orientation dans des lycées situés dans 8 provinces
-  • 30 micro-bibliothèques gérées par les membres des OCBs

Edition de livres

-  • 3,2 millions d'exemplaires imprimés depuis 2001
-  • 24 nouveaux titres publiés en 2022, enrichissant le catalogue actuellement doté de 270 titres
-  • Environ 83 formations dispensées depuis 2004

40 ANS
62 employés
 cambodgiens

1 couverture nationale
 dans **25** provinces &
 municipalités

+340 000
 bénéficiaires directs
640 bibliothèques
 ou lieux de
 lecture en service

NOTRE VISION

Une population cambodgienne **lettrée et éduquée**, capable de poursuivre son développement de façon durable et autonome.

NOTRE MISSION

Contribuer au **développement du capital humain** du Cambodge, et en priorité de ses populations vulnérables, par la promotion de la lecture et l'accès à la connaissance et à l'éducation.

NOS VALEURS

- Indépendance
- Transparence
- Respect des personnes et des cultures
- Transmission
- Innovation
- Autonomisation

Les activités de Sipar s'inscrivent dans quatre programmes :



PROGRAMME
SECTEUR
SCOLAIRE



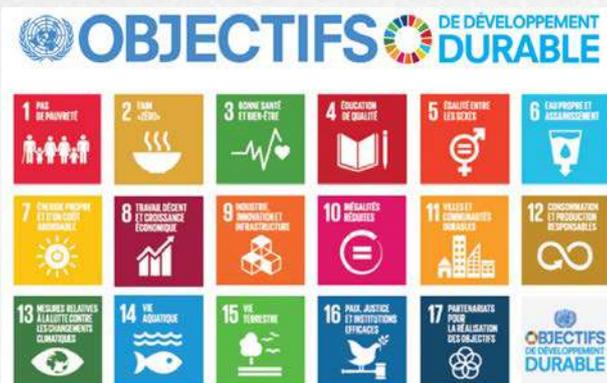
PROGRAMME
EDUCATION ET
LECTURE POUR TOUS



PROGRAMME
DEVELOPPEMENT
DE LA JEUNESSE



PROGRAMME
EDITION



Tous nos programmes contribuent prioritairement à **trois Objectifs de Développement Durable des Nations Unies (ODD)** :

- ODD 4 - Education de qualité
- ODD 10 - Inégalités réduites
- ODD 17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs

Nous contribuons aussi aux ODD suivants **auxquels nous répondons par des programmes spécifiques** :

- ODD 3 - Bonne santé et bien-être (via nos sensibilisations sur la santé)
- ODD 5 - Egalité entre les sexes (transversal sur l'ensemble des programmes)
- ODD 8 - Travail Décent & Croissance économique (Programmes Bibliothèques en usines)
- ODD 12 - Consommation et production responsables (via nos sensibilisations sur l'environnement)
- ODD 16 - Paix, justice et institutions efficaces (Programmes Bibliothèques en prisons)

Soutenir la mise en œuvre de la politique nationale des bibliothèques scolaires au niveau maternel, primaire et secondaire.



PROGRAMME SECTEUR SCOLAIRE



PROGRAMME SECTEUR SCOLAIRE

Ecoles maternelles communautaires : micro-bibliothèques et formations

Contexte : Au Cambodge, seul **un enfant sur trois** âgé de trois à cinq ans fréquenterait l'école maternelle. L'implantation de ces écoles sur le territoire reste marginale et il n'existe que très peu d'écoles maternelles publiques. La plupart sont des écoles communautaires - gérées par les communes et les parents des élèves. Elles manquent cruellement de ressources et d'enseignants formés.

En 2022, afin d'**introduire la lecture** dans les programmes de **petite enfance**, Sipar a mis en place **19** nouvelles micro-bibliothèques dans des écoles maternelles situées autour des briqueteries en périphérie de Phnom Penh, et

dans les provinces de Kampong Chhnang et de Kampong Speu. Chaque micro-bibliothèque dispose d'un stock de 100 à 500 livres.

Les micro-bibliothèques sont désormais nos points relais pour promouvoir la lecture auprès de ces très jeunes enfants en leur donnant accès aux livres au quotidien. Les éducateurs dans les écoles maternelles communautaires, responsables volontaires des micro-bibliothèques, sont **formés et accompagnés** par nos équipes de bibliothécaires mobiles en gestion et animation de ces petites bibliothèques.

Ecoles primaires et secondaires : construction, bibliothèques, micro-bibliothèques & formation

Contexte : En 1993, Sipar a lancé son programme de bibliothèques scolaires avec le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MEJS) en trois volets : la mise en place d'un **réseau de 300 bibliothèques**, la création du **bureau des bibliothèques scolaires** avec le renforcement des **standards de bibliothèques** et la **formation de bibliothécaires** des écoles primaires. Depuis, ce programme s'est développé, aboutissant à son institutionnalisation au niveau national.

Afin de renforcer l'attractivité des bibliothèques et répondre à la demande des petits lecteurs toujours plus curieux, Sipar a doté depuis 2019 chacune des bibliothèques primaires de **100 nouveaux ouvrages**. Grâce à nos donateurs, nous avons pu apporter des ouvrages supplémentaires dans **35 écoles** en 2022 et nous avons prévu de doter 34 nouvelles écoles en 2023. Nous avons également mis en place **sept nouvelles bibliothèques** et 18 micro-bibliothèques.

En 2022, nous avons inauguré **un premier bâtiment** dans le collège de Karsang dans la commune de Changkrang, district de Chet Borei, dans la province de Kratie ! Un nouveau bâtiment scolaire de cinq salles

avec une bibliothèque a été inauguré pour répondre aux besoins éducatifs d'environ **400 élèves** au cours de la nouvelle année scolaire. Deux micro-bibliothèques ont été également mises en place dans les établissements secondaires dont chacune est équipée d'un stock de **300 livres** correspondant aux besoins des jeunes collégiens et lycéens.



Accompagner les populations les plus démunies pour développer l'habitude de la lecture et promouvoir l'accès aux livres, à l'information et à l'éducation, essentiels au développement socio-économique.



PROGRAMME ÉDUCATION ET LECTURE POUR TOUS



BIBLIOTHÈQUES MOBILES

Contexte : Le manque d'infrastructures éducatives, telles que les bibliothèques publiques, prive les communautés des banlieues de Phnom Penh et des provinces voisines de l'accès aux livres et au savoir. Depuis 2000, le programme bibliothèques mobiles de Sipar est au service des bénéficiaires en proposant des activités autour de la lecture et de l'écriture, un service de prêt de livres, mais aussi du soutien scolaire et une sensibilisation à des thématiques sociales cruciales.

Notre parc comprend désormais **14 bibliothèques mobiles** : neuf bibliobus, trois biblio tuk-tuks, un biblio bateau et une biblio moto. Les bibliothèques mobiles de Sipar circulent dans les villages du lundi au vendredi, desservant chaque semaine **104 sites** dans sept provinces du Cambodge, touchant plus de **15 000 bénéficiaires**. Une séance démarre généralement par une animation autour de la lecture (narration et lecture libre) se poursuit avec des jeux éducatifs et créatifs, puis un service de prêt de livres. Plus récemment, nos équipes ont ajouté aux séances hebdomadaires des sessions de **tutorat** dans les matières scolaires clés – **khmer et mathématiques**.

Pour assurer la pérennité de ses actions, Sipar a mis en place des micro-bibliothèques dans les villages en travaillant étroitement avec les volontaires communautaires. **34 micro-bibliothèques** avec un total de **26 000 livres** ont été mis en service et sont gérées par des villageois volontaires. Nos équipes ont apporté un appui technique à la gestion de ces bibliothèques et aux techniques de narration ainsi qu'à la sensibilisation sur divers sujets.

En parallèle des sessions de lecture, nos équipes organisent des **sessions de sensibilisation** sur des sujets clés : santé et nutrition, sécurité routière, inclusion des personnes en situation

de handicap, yoga et méditation, environnement, ou encore sur les STEAM – Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts et Mathématiques. Quatre bibliobus se sont spécialisés sur ces thématiques afin de sensibiliser enfants, adolescents et adultes.

Sipar n'en reste pas là. Nous transmettons nos compétences aux futurs acteurs dans le domaine. Ainsi, nos équipes ont formé les enseignants et des jeunes du collège de Kantel de la province Kompong Speu à la gestion de la bibliothèque, à l'animation de séances de lecture et, en partenariat avec une ONG locale spécialisée en psychologie, ont initié des élèves à la gestion du stress.



« Le rôle des bibliothécaires mobiles est très important pour aider les enfants à développer des habitudes de lecture. Les bibliothèques mobiles créent également une atmosphère joyeuse lorsque les enfants se réunissent pour écouter, lire et jouer ensemble. Nous développons et mettons constamment à jour nos activités pour offrir une opportunité d'apprentissage flexible et inclusive à tous les enfants. »

CHORN Sopheak,
bibliothécaire mobile de Sipar

9
Bibliobus

3
Biblio tuk-tuk

1
Biblio moto

1
Bibliobateau

15 000
Bénéficiaires

104 Sites
desservis

34 Micro-bibliothèques
dans des villages



BIBLIOTHÈQUES MOBILES POUR LES POPULATIONS DÉFAVORISÉES

Contexte : Près de 18 % des Cambodgiens vivent sous le seuil de pauvreté, soit avec moins de deux dollars et demi par jour et par personne. La grande majorité des Cambodgiens pauvres vivent dans les bidonvilles de Phnom Penh et en milieu rural, principalement dans la région du lac Tonlé Sap et dans les régions montagneuses où les taux de pauvreté sont les plus élevés.

Depuis 2013, en partenariat avec RESPEK, Sipar intervient auprès des **minorités ethniques** de la province de Ratanakiri pour promouvoir la lecture et apporter un soutien éducatif aux enfants. Ces familles des minorités Tampuan et Jarai ont dû quitter leur vie traditionnelle de chasseurs-cueilleurs dans les forêts pour devenir sédentaires et agriculteurs-éleveurs, une transformation nécessitant de nouvelles capacités d'adaptation. Une biblio moto, puis **un biblio tuk-tuk** équipé de livres et de jeux éducatifs, **circule dans 12 villages** reculés du district de Bokeo auprès des enfants. Les séances de lecture et d'éducation sont animées par notre bibliothécaire bilingue Khmer-Tampuan qui apporte un soutien essentiel aux enfants, leur permettant de renforcer leurs apprentissages en langue khmère.

Sipar a initié en 2018 un premier projet pour le développement de la lecture et la lutte contre l'illettrisme des familles de travailleurs des briqueteries. Chaque usine compte en moyenne 40 familles vivant sur place et un total de 150 personnes, dont 50 âgées de moins de 18 ans. Les familles d'ouvriers vivent dans l'extrême pauvreté, les enfants ont peu accès à l'éducation. Sipar a mis en place deux bibliobus qui sont intervenus de façon hebdomadaire dans quatre briqueteries en 2020 et visitent actuellement régulièrement **12 briqueteries**, intervenant auprès de **400 enfants** et leurs parents, et soutenant la scolarisation des enfants âgés de 6 à 12 ans.

Nous soutenons également les familles vivant dans des situations très précaires dans les bidonvilles de Phnom Penh. Les habitants ont peu accès à l'éducation et aux infrastructures sanitaires et connaissent un taux d'illettrisme très élevé. Sipar a mis en service deux biblio tuk-tuks desservant **14 bidonvilles et deux écoles d'éducation spécialisée**. Un premier biblio tuk-tuk a été lancé en 2019, et le deuxième en 2021 en partenariat avec l'ONG Planète Enfants et Développement, pour promouvoir la lecture, apporter un appui éducatif et sensibiliser à des problématiques sociales.

Sipar est arrivé en 2019 sur le lac Tonlé Sap pour y lancer le tout premier biblio-bateau pour les **habitants des villages lacustres et flottants** peu accessibles et éloignés. Le niveau éducatif reste faible : un enfant sur quatre ne va pas à l'école en raison du manque de moyen de transport. Le biblio-bateau intervient sur une base hebdomadaire auprès de trois villages cibles et trois villages annexes de la commune de Phlov Touk. Ce projet aide à lutter contre l'échec et le décrochage scolaire. En outre, des sessions de sensibilisation sur des thématiques sociales sont conduites par nos équipes plusieurs fois par an auprès des adultes de ces villages.



Je pense que les bibliothécaires mobiles de Sipar ont une très belle façon de lire des livres et je suis toujours embarquée dans les histoires. Après chaque session avec le bibliobus, j'aime emprunter des livres de littérature pour les lire à la maison. Mes parents adorent le bibliobus et m'encouragent vraiment à participer et à apprendre.

THANG Sokrin,

13 ans, participant du bibliobus de Sipar



BIBLIOTHÈQUES CENTRES D'ÉDUCATION DANS LES USINES TEXTILES

Contexte : L'industrie textile cambodgienne emploie plus de 700 000 personnes, dont 85 % de femmes, pour la plupart âgées de moins de 24 ans. En raison du manque d'accès aux ressources éducatives de base, la population ouvrière représente une forte proportion d'illettrés (25%).

Depuis 2013, Les **Bibliothèques Centres d'Éducation (BCE)** sont mises en place par Sipar au sein des **32** usines textiles et visent à réduire la vulnérabilité de la population ouvrière tout en renforçant sa capacité à contribuer à la production. Le projet a atteint la fin de sa deuxième phase en 2021 et **25 BCE** continuent de maintenir leurs opérations de manière indépendante, donnant accès à leur bibliothèque à plus de **75 000** employés avec environ **7 000** utilisateurs chaque mois.

Les BCE offrent aux ouvriers des services de lecture, d'alphabétisation et de sensibilisation sur des sujets sociaux importants délivrés sur leur lieu de travail afin de leur permettre de développer des habitudes de lecture et d'auto-apprentissage. Avec l'encouragement du GMAC et de l'UNESCO, ces BCE organisent régulièrement des classes

d'alphabétisation à leurs employés.

Sipar travaille maintenant avec les usines en tant que conseiller technique afin de maintenir les BCE en fonctionnement et de fournir un soutien à la gestion de la bibliothèque et à la promotion de la lecture en fonction des besoins :

- Conseils auprès des bibliothécaires pour l'utilisation du logiciel de gestion PMB et le recueil de données
- Encouragement et aide à l'organisation d'opérations de promotion « Bibliothèque hors les murs »
- Echanges d'expériences et d'initiatives grâce à l'animation d'un réseau social dont tous les bibliothécaires des 25 BCE sont membres
- Publication et diffusion à toutes les usines d'un guide pratique de gestion d'une bibliothèque en usine textile



« Le projet dans les usines textiles a été très utile tant pour les travailleurs que pour leurs employeurs. Il a fourni des ressources importantes aux travailleurs pour développer leurs connaissances générales ainsi que des habitudes d'auto-apprentissage encouragées par la lecture et la pratique de ce qu'ils ont appris sur leur lieu de travail. Sipar reste un partenaire technique pour toutes nos usines partenaires. »

TEP Bopha,
assistante technique du projet à Sipar

25
BCE



pour **75 000**
ouvriers et ouvrières
(85% de femmes)

7 000 ouvrières et
ouvriers
utilisateurs réguliers
des services des BCE



BIBLIOTHÈQUES ET PROGRAMME D'ÉDUCATION EN PRISON

Contexte : La plupart des personnes en détention sont des jeunes issus de milieux vulnérables, avec des niveaux éducatifs et socio-économiques très faibles et sans qualification professionnelle. Les institutions offrent un nombre croissant de services éducatifs et de formation professionnelle, mais les opportunités de développement éducatif et de préparation des détenus à leur réinsertion socio-professionnelle sont insuffisantes.

Programme de développement du réseau national de bibliothèques de prison

Depuis 2012, Sipar a renforcé le réseau national de **Bibliothèques-Centres d'Éducation** en prison grâce au cofinancement de l'Union Européenne, de l'AFD, et de la Fondation Pierre Bellon et en collaboration avec le Département Général des Prisons du Ministère de l'Intérieur. Ce projet vise à **contribuer à l'éducation** et à la **préparation à la réinsertion** socio-professionnelle des détenus.

Le projet a atteint sa troisième et dernière phase de trois ans et s'est achevé en mai 2022 : les **28 bibliothèques** sont désormais gérées directement par les prisons elles-mêmes avec l'appui du Département Général des Prisons. La 28ème bibliothèque est celle de la prison municipale de Phnom Penh équipée et mise en service début 2022 et accessible aux détenus.

Les sessions de préparation à la réinsertion ont été menées par nos deux partenaires locaux : l'ONG Mith Samlanh dans les prisons de CC2, Kandal, Prey Veng et Svay Rieng auprès de **100 bénéficiaires**. L'ONG M'lop Tapang, ne pouvant

intervenir dans la prison de Sihanoukville encore touchée par le Covid-19, a assuré un soutien médico-psychologique auprès de plusieurs centaines de jeunes toxicomanes, leur évitant la mise en détention.

Avec le soutien opérationnel de Sipar qui a apporté un **appui pédagogique** aux gardiens professeurs et un support matériel aux élèves, le Département d'éducation non formelle du Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports met désormais en œuvre les politiques nationales d'alphabétisation dans les prisons. En 2022, **21 classes d'alphabétisation** et une classe d'équivalence ont bénéficié à **427 détenus**.

Un séminaire national réunissant les 28 directeurs de prison, co-présidé par l'Ambassadeur de France et le Directeur Général des Prisons, a été organisé en juillet 2022 pour diffuser les réalisations du projet lancé en 2012, et lancer officiellement le nouveau programme d'Éducation dans les prisons qui va suivre (mars 2022-Février 2025).

28 BCE
pour **38 000**
détenus bénéficiaires

8 000
lecteurs
par mois

5 bibliothèques
équipées d'un
laboratoire numérique
avec **250**
bénéficiaires



427
bénéficiaires
de classes
d'alphabétisation

100
bénéficiaires
de sessions
de réinsertion
professionnelle



BIBLIOTHÈQUES ET PROGRAMME D'ÉDUCATION EN PRISON

Programme d'éducation dans les prisons (Mars 2022-Février 2025)

Grâce à l'expérience de 10 années de développement du réseau national de bibliothèques en prison, et conscient que les besoins des détenus en termes d'éducation, de formation et de préparation à la réinsertion restent importants, Sipar a décidé de lancer un nouveau projet innovant et performant d'éducation en prison en partenariat avec le DGP et le Ministère de l'Éducation, projet soutenu par la Fondation Pierre Bellon.

L'éducation numérique hors ligne a été introduite à titre pilote dans cinq bibliothèques de prison et s'étendra aux 28 prisons d'ici février 2025. Chaque prison sera équipée d'un Nomad Lab - laboratoire numérique hors ligne développé par notre partenaire l'ONG Passerelles numériques. Jusqu'à dix ordinateurs sont fournis à chaque prison avec plus de **800 fichiers de lecture**, **260 fichiers de vidéos éducatives** et **120 applications hors ligne** accessibles aux détenus. Ce programme vise à renforcer l'apprentissage des détenus et à les soutenir dans leur préparation à la réinsertion. Depuis la mise en place du projet, plus de **250 détenus** ont pu accéder aux contenus développés dans ces laboratoires numériques hors ligne.

Les services de consultation et de prêt de livres dans les 28 prisons restent accessibles à tous les détenus. Presque toutes les bibliothèques sont gérées avec le logiciel de gestion PMB et notre équipe va poursuivre son appui technique et de formation aux gardiens et détenus bibliothécaires en fonction de leurs besoins.

L'équipe de Sipar poursuivra son appui pédagogique auprès des gardiens formés par le Ministère de l'Éducation à l'enseignement du **nouveau programme d'alphabétisation** conduisant les apprenants à la fin du niveau 6 du primaire.

De plus, nous introduisons des **activités culturelles et créatives**

: un premier atelier d'écriture, animé par une journaliste khméro-suisse bénévole, s'est déroulé auprès de sept femmes détenues de la prison de CC2. Les œuvres produites feront l'objet d'une publication après un travail éditorial effectué par l'équipe édition de Sipar. D'autres ateliers de création littéraire et artistique se dérouleront dans 4 autres prisons.

L'équipe de Sipar va formaliser un partenariat avec l'Agence Nationale pour l'Emploi. Les Agences Provinciales pour l'Emploi (Job Centers) de 5 provinces ont été déjà démarchées par Sipar, le DGP et les prisons pour assurer la préparation à la **réinsertion socioprofessionnelle des détenus**. Les agents de ces Jobs Centers organiseront la formation des détenus avant leur sortie sur différentes compétences préparatoires à leur réinsertion : bonne communication, résolution de problèmes, confiance en soi, recherche d'emploi, marché du travail, CV et entretien, relations avec les managers et collègues, etc.



Je suis très content d'avoir participé au programme « Éducation en prison » car je peux maintenant apprendre les nouvelles technologies grâce aux appareils numériques. Quand je serai libéré, je pense que je serais capable de maîtriser ces outils.



Détenu dans la prison de Kampot

Soutenir les élèves des établissements secondaires et les membres d'Organisations Communautaires de Base de la Jeunesse, situés dans des villages en zones rurales éloignées, à améliorer leurs perspectives d'emploi et à devenir des acteurs solidaires pour l'éducation et le développement social de leur communauté.



DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE



DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Contexte : Au Cambodge, les 15 - 29 ans représentent près de **43% de la population**. Dans les zones reculées du pays, l'accès à une scolarisation de qualité est encore très limité et le taux d'abandon scolaire est élevé parmi les jeunes qui entrent sur le marché du travail, sans qualification pour beaucoup d'entre eux. Sipar développe actuellement un projet de trois ans appelé « **Employabilité et engagement citoyen des jeunes** » qui, lancé en octobre 2021, co-financé par l'AFD et en partenariat avec le MEJS, vise à améliorer les perspectives d'emploi et à renforcer l'engagement citoyen de ces jeunes.

Bibliothèques et Espaces d'Orientation dans les établissements secondaires

En 2019, Sipar a initié la mise en place de trois **Bibliothèques avec Espaces d'Orientation** pilotes dans trois lycées. Grâce à ces premières expériences, Sipar s'est engagé dans un projet de trois ans visant à transformer 13 autres bibliothèques de lycées en Bibliothèques avec Espaces d'Orientation. Elles seront aménagées et équipées d'un complément de mobiliers et de documents imprimés ainsi que d'un **laboratoire numérique** (Nomad Lab) installé par notre partenaire, l'ONG Passerelles numériques, offrant aux élèves des supports numériques pour l'aide à l'orientation aux apprentissages, et le renforcement des compétences numériques.

Nous avons à ce jour **huit** Bibliothèques avec Espaces d'Orientation **mises en place**, équipées chacune de plus de 800 supports imprimés et huit ordinateurs (Chromebooks) disposant de plus de 110 applications en ligne et hors ligne, en soutien aux apprentissages et à l'orientation des collégiens et lycéens. Nous avons formé les bibliothécaires, les conseillers d'orientation, l'équipe de direction des écoles et les cadres concernés du MEJS à la gestion et à l'utilisation des ressources multimédias de la Bibliothèque et de l'Espace Orientation

Pour compléter l'aide à l'orientation des élèves, des « Forums des carrières » sont organisés une ou deux fois

par an dans chaque lycée pour faire découvrir aux élèves les opportunités académiques et professionnelles ainsi que la meilleure façon de préparer leur avenir après l'obtention de leur diplôme. **Huit « forums des carrières »** ont été organisés dans les établissements secondaires et **trois en ligne**. Plus de 500 lycéens dans chaque établissement sont allés à la rencontre des établissements académiques et des entreprises privées de différents secteurs présentes dans ces Forums.



« La Bibliothèque et Espace d'Orientation du lycée Saom Thom offrent de nombreux avantages aux élèves et nous permettent d'explorer des carrières, des emplois et d'autres compétences. Nous pouvons également faire des recherches sur les universités et les métiers. »

RORCHOM Bopha,
Elève du Lycée Saom Thom

**8 Bibliothèques avec
Espaces d'Orientation**
mise en place équipées
**d'un laboratoire
numérique**

**11 Forums des
carrières**
avec plus de
5 000 participants

**65 enseignants
formés**
(20 femmes)



DEVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Engagement citoyen des jeunes pour le développement communautaire

Parallèlement, le projet a pour mission de renforcer et étendre le réseau de 23 Organisations Communautaires de Base de la Jeunesse (OCB) au service du développement socioéducatif des communautés et à concevoir de nouveaux outils imprimés et numériques pour le développement personnel et l'aide à l'orientation des jeunes. Les membres des OCB, des jeunes de 12 à 18 ans, s'unissent pour mener bénévolement des actions visant le développement de l'éducation et la promotion de la lecture :

- 4 à 5 sessions de **tutorat scolaire** par semaine, en Khmer et mathématiques, sont menées par **89 « petits profs »** en lien avec le programme national auprès de **1 350** enfants de niveau primaire.
- **37** membres animent au sein de leurs communautés un service itinérant de prêt de livres, les **biblio-sac-à-dos**,

auprès de près de **800** villageois par mois.

- **30 micro-bibliothèques**, installées chez certains membres des OCB, accueillent près de **300** bénéficiaires tous les mois.
- En 2022, cinq **campagnes** de sensibilisation ont atteint un total de **2 000** participants autour des thématiques telles que la sécurité routière, l'environnement, la promotion de la lecture et l'inscription à l'école.
- 13 OCB ont été équipées et les membres formés à la gestion et l'utilisation d'un **laboratoire numérique** (Nomad Lab) composé de 8 tablettes numériques pour l'aide à l'orientation professionnelle, la littératie numérique et le tutorat des enfants (Applications de calcul et de lecture)

Le développement de supports éducatifs imprimés et numériques

Afin d'enrichir la documentation mise à disposition des jeunes, des guides des métiers et de développement personnel et de nouveaux outils numériques interactifs vont être réalisés et diffusés au cours des trois années du projet afin d'éclairer les jeunes dans leur orientation et la préparation de leur avenir. 11 titres vont être publiés et distribués et 4 outils numériques conçus et téléchargés dans les ordinateurs des Nomad Labs.

En 2022, plusieurs titres ont déjà été publiés ou sont en cours de réalisation

- Une affiche et un dépliant (en 30 000 exemplaires) « **Un chemin pour préparer mon avenir** » réalisés et distribués dans les lycées pour l'orientation des élèves

- Trois titres du **magazine des métiers** « Are you ready? » sur les métiers dans les secteurs des énergies renouvelables, de l'agriculture et du tourisme ont été remis à jour, republiés et distribués.
- L'équipe éditoriale a amorcé la conception d'un **guide des métiers du transport aérien** en partenariat avec Cambodia Airport qui sera publié et distribué au 2ème trimestre 2023.
- L'équipe de projet a amorcé la conception d'un **guide du volontaire d'Organisation Communautaire de Base** au service du développement socioéducatif local qui sera publié et distribué au 2ème trimestre 2023.

15 OCB avec
(13 OCB équipées
d'un Nomad Labs)

600
membres

37
Biblio-sac-à-dos
800 lecteurs
par mois

89 Petits
profs
1 350
bénéficiaires
du soutien
scolaire

30
micro-bibliothèques
chez les membres

5 CAMPAGNES
de sensibilisation
avec
2 000
participants

Contribuer à l'éducation de la population cambodgienne par la publication auprès des enfants, enseignants, éducateurs et du grand public, d'un large choix de livres de qualité correspondant à leurs goûts et à leurs besoins, par la promotion de la lecture auprès de ces populations et par la formation aux différents métiers de l'édition.



PROGRAMME EDITION



PROGRAMME ÉDITION

Contexte : Depuis peu de temps, l'intérêt pour la lecture commence à trouver sa place dans les écoles et les foyers cambodgiens. C'est ce que démontre l'énorme succès du salon du livre national, lancé en 2010, qui attire de plus en plus de visiteurs chaque année. Toutefois, la qualité de l'édition au Cambodge est encore insuffisante et le secteur manque de professionnalisme et de créativité.

Sipar publie depuis 2001 des ouvrages de fiction et de non-fiction originaux de qualité en langue khmère. Ils sont distribués dans les services de lecture soutenus par Sipar et d'autres ONG, et également disponibles dans un vaste réseau de librairies. En 2022, notre équipe éditoriale s'est montrée remarquablement résiliente, réussissant à rester aussi efficace et créative : **24 nouveaux titres** ont été publiés et **77 titres réimprimés**. Au **total, 3,2 millions** d'exemplaires ont été édités et distribués **depuis 2001** !

Nous avons également commencé une **nouvelle collection** nommée « **Lom Arom** ». Ce sera une collection de livres de fiction écrits par des écrivains cambodgiens pour les jeunes adolescents. Cette nouvelle collection est destinée aux jeunes lecteurs et nous continuerons à développer des ouvrages de qualité afin de promouvoir la lecture au Cambodge.

Notre équipe forme également les passionnés d'écriture en proposant des **ateliers d'écriture** et des formations sur les techniques de production de livres pour enfants. En février 2022, nous avons organisé une formation avec huit participants sur la **création d'une histoire** dans la collection « Je commence à lire » qui comprend la série

de livres des aventures de Kiri et de Veary. Quatre nouveaux titres ont été créés et publiés suite à la formation.

Afin de célébrer notre 40ème anniversaire, Sipar a lancé fin 2022 un **concours d'écrivain et d'illustrateurs** pour enfants en langue khmère. Le but de ce concours était d'encourager les candidats à se lancer dans l'écriture de récits pour la jeunesse et de faire émerger des talents dans ce secteur. 76 candidats ont participé au concours et **quatre lauréats** ont été sélectionnés.



« J'ai participé à une formation sur l'écriture d'histoires pour enfants axée sur une série de livres que Sipar avait lancée en 2021 - Veary et Kiri. Suite à cette formation, J'ai écrit Kiri console sa sœur et Veary peut voler. Je suis très heureuse que ces deux livres aient été publiés car ce sont les toutes premières histoires pour enfants que j'écris. »

SIN Sovanrattana,
Éditrice à Sipar

24
Nouveaux Titres
publiés
en 2022

270 **20**
TITRES dans collections
publiés depuis 2001

3,2 millions
d'EXEMPLAIRES
publiés depuis 2001

83
SESSIONS
de formation
depuis
2004



PROGRAMME ÉDITION

PUBLICATIONS PHARES EN 2022



Asbov

Écrit par l'anthropologue cambodgien M. Ang Choulean, « Asbov » est une fiction historique qui ramène les lecteurs au 16ème siècle pour assister à un pèlerinage religieux dans les temples antiques, on y découvre le processus de fabrication des inscriptions en pierre, la libération des esclaves par les nobles et la vie quotidienne de la population.

Protégeons l'eau

Protégeons l'eau ! Manuel de l'apprenti écolo (Texte : Water Family, illustration : Nicolas Trève). Publié en 2019 par les éditions Vagnon. « Protégeons l'eau » - traduit en khmer - est un livre informatif (avec un complément d'infos sur le Cambodge), qui explore l'importance de l'eau pour les humains, les animaux et le monde et comment nous pouvons protéger l'eau, qui est une ressource limitée.



Un géant dans la jungle

Décoré de dessins fantaisistes et avec une nuance comique, « Un géant dans la jungle » est un conte écologique édifiant qui enseigne aux enfants le danger des déchets plastiques dans la nature.

Le coffret de cinq livres – dans la collection « Lire »

Le coffret de cinq livres – dans la collection « Lire » est une collection de cinq histoires courtes, éditées par l'Ecole des loisirs et traduites en khmer, que les parents peuvent lire à leurs enfants, explorant des thèmes tels que les émotions, les conflits, l'amitié et l'amour.



Le coffret de cinq livres – dans la collection « Première histoire »

Le coffret de cinq livres – dans la collection « Première histoire » est un recueil de cinq histoires courtes, également éditées par l'Ecole des Loisirs et traduites en khmer que les parents peuvent lire à leurs enfants pour les emmener dans des aventures courageuses qui stimulent l'imagination.

ÉVÉNEMENTS



JANVIER

LANCEMENT DE LA 28ÈME BIBLIOTHÈQUE DANS LA PRISON MUNICIPALE DE PHNOM PENH

L'équipe de Sipar a participé à la mise en place d'une nouvelle bibliothèque dans la prison de Phnom Penh, qui est la 28ème bibliothèque du projet « Bibliothèques en prisons ». En plus de la distribution de matériel et de livres, Sipar a également dispensé une formation à la gestion de la bibliothèque avec le logiciel PMB.



FÉVRIER

FORUM DES CARRIÈRES AU LYCÉE BUN RANY HUN SEN PREY PON DANS LA PROVINCE DE PREY VENG

L'activité phare de Sipar, le « Forum des carrières », a pu enfin être lancée à la réouverture des écoles après 2 ans de suspension, au lycée Hun Sen Prey Pon dans la province de Prey Veng. Plus de 240 lycéens ont visité les stands pour en savoir plus sur les opportunités académiques et d'emploi post diplôme.



MARS

LANCEMENT DU LIVRE « CULOTTÉES » À L'INSTITUT FRANÇAIS DU CAMBODGE

« Culottées », écrit par Pénélope Bagieu et traduit en khmer par Sipar, a été officiellement lancé à l'Institut français du Cambodge (IFC) le 9 mars 2022 dans le cadre de la célébration de la Journée internationale de la femme.



MARS

FORUM DES CARRIÈRES AU LYCÉE SAOM THOM DANS LA PROVINCE DE RATTANAKIRI

Le « Forum des carrières » s'est déroulé dans le lycée Saom Thom dans la province de Rattanakiri pour offrir des opportunités académiques et d'emploi à plus de 400 étudiants. Une nouvelle bibliothèque équipée d'un système informatisé et d'un espace d'orientation a également été inaugurée pour répondre aux besoins d'apprentissage, de recherche et d'orientation des élèves.



AVRIL

VISITE DE L'AMBASSADEUR DE FRANCE, M. JACQUES PELLET A LA PRISON DE LA PROVINCE DE KANDAL

S.E. Jacques Pellet, ambassadeur de France au Cambodge, M. Yazid Bensaid, directeur de l'AFD en Asie du Sud-Est, Mme Ophélie Bourhis, directrice de l'AFD au Cambodge ainsi que les représentants de l'ONG Mith Samlanh, accompagnés par Sipar, ont visité et observé les installations et les services de la bibliothèque de la prison de Kandal.



MAI

ATELIER SUR LA PERENNISATION DES SERVICES EDUCATIFS ET DE LECTURE DANS LES PRISONS

Sipar a organisé un atelier sur la « pérennisation des services éducatifs et de lecture dans les prisons », auquel ont participé 25 officiers de huit prisons. L'objectif de l'atelier était d'assurer la continuité des services de bibliothèque, les cours d'alphabétisation et l'aide à la réinsertion des détenus dans les prisons.



JUILLET

SÉMINAIRE DE CLÔTURE DU PROJET « BIBLIOTHÈQUES EN PRISON » ET LANCEMENT DU NOUVEAU PROJET

Afin de dresser le bilan de dix ans de soutien au développement du réseau national de bibliothèques de prisons par Sipar en partenariat avec le DGP et de lancer le nouveau projet de trois ans d'éducation en prison, un séminaire national co-présidé par l'Ambassadeur de France et le Directeur Général du DGP a réuni les 20 directeurs de prisons.



AOÛT

LANCEMENT D'UNE NOUVELLE BIBLIOTHÈQUE AU LYCÉE TONLE KONTEL DANS LA PROVINCE DE KAMPONG SPEU

Une nouvelle bibliothèque a été inaugurée au lycée Tonle Kontel dans le district de Samrong Tong, province de Kampong Speu, en partenariat avec SABRINA Garment Manufacturing pour encourager la lecture de plus de 300 élèves et sensibiliser à l'importance du yoga et de la méditation.



SEPTEMBRE

FORUM DES CARRIÈRES AU LYCÉE ANG ROKA DANS LA PROVINCE DE TAKEO

Le lycée Ang Roka, dans la province de Takeo, a organisé un « forum des carrières » en coopération avec Sipar et nos partenaires. Plus de 1 000 lycéens ont pu découvrir des opportunités d'éducation et de formation professionnelle après l'obtention de leur diplôme.



OCTOBRE

LANCEMENT DU « CONCOURS DES ÉCRIVAINS ET DES ILLUSTRATEURS DE LIVRES POUR ENFANTS »

Pour célébrer le 40ème anniversaire de Sipar et faire émerger de nouveaux talents dans le secteur de l'édition, le « Concours d'écrivains et d'illustrateurs de livres pour enfants » a été lancé de mi-octobre jusqu'à mi-novembre. Quatre lauréats ont été sélectionnés et récompensés lors de la célébration du 40ème anniversaire de Sipar.



DÉCEMBRE

INAUGURATION DE NOUVEAUX BÂTIMENTS SCOLAIRES ET DE BIBLIOTHÈQUES

Grâce à la générosité de Madame LY Sovanna et de ses amis, un nouveau bâtiment scolaire et une bibliothèque ont été inaugurés le 1er décembre 2022 à l'école primaire de Prey Peay dans la province de Kampot, accueillant les 500 élèves de l'école, et un nouveau bâtiment scolaire de cinq salles et une bibliothèque ont été inaugurés le 12 décembre 2022 dans le collège de Korsang dans la province de Kratié accueillant 400 collégiens.



DÉCEMBRE

SIPAR FÊTE SES 40 ANS

Pour célébrer cet événement, le 40ème anniversaire de Sipar a été commémoré sous forme d'une journée portes ouvertes. Le public a pu découvrir les projets grâce aux stands animés par les membres des équipes. Des animations autour de la lecture menées par notre ambassadrice DJ Nana et des bibliothécaires étaient proposées aux enfants et ont permis d'annoncer les résultats du « Concours d'écrivains et illustrateurs de livres pour enfants ».

ALLER AU-DELÀ DES LIVRES, SENSIBILISER

En tant qu'expert pédagogique au contact des plus défavorisés, Sipar a développé des **actions de sensibilisation** sur de nombreux sujets en collaboration avec des entreprises et institutions de renom. Sipar diffuse des messages clés dans les communautés isolées et éloignées de l'information **via ses bibliothèques mobiles, ses Organisations Communautaires de Base de la jeunesse - dans les usines textiles** et à travers d'autres programmes, en partenariat avec des acteurs institutionnels, privés, et

associatifs locaux. Pour chacune de ces thématiques, Sipar utilise et conçoit des livres, des outils pédagogiques et des jeux éducatifs, en adaptant les messages pour cibler les jeunes et les adultes les plus vulnérables.

L'objectif est **de faire changer en profondeur les comportements et encourager les Cambodgiens à devenir eux-mêmes ambassadeurs de ces sujets** auprès de leurs familles et communautés locales.

NOS ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

SANTÉ & HYGIÈNE

Véhiculer des messages clés sur la santé, l'hygiène et la nutrition, en impliquant les autorités locales.

Thèmes :

- Le lavage des mains
- Le lavage des dents
- L'utilisation des toilettes
- Boire de l'eau saine
- Se nourrir de manière équilibrée
- L'allaitement maternel
- Les gestes barrières liées au covid-19



« Les bibliothécaires mobiles de Sipar m'ont appris les bonnes pratiques d'hygiène comme le lavage régulier des mains et les douches quotidiennes. L'hygiène est importante pour moi afin d'éviter de tomber malade, moi et ma famille. Une mauvaise santé affectera mes études, alors je fais de mon mieux pour toujours rester propre. »

CHAN Sreylen
participant de la bibliothèque mobile
dans une briqueterie

SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Faire prendre conscience des dangers de la route et des règles de bonne conduite à adopter.

Thèmes :

- Le code de la route et les panneaux de signalisation
- L'éthique dans la conduite
- Le port du casque
- Les dangers de la vitesse
- L'utilisation du téléphone portable
- L'alcool au volant
- L'importance d'une bonne vision pour une meilleure conduite



« La sensibilisation à la sécurité routière est très importante pour mes élèves. Pour se rendre à l'école, ils doivent chaque jour emprunter la route nationale, partagée par les voitures et les gros camions. C'est très risqué pour leur sécurité personnelle. J'encourage vraiment mes élèves à apprendre le plus possible de Sipar, car la sensibilisation à la sécurité routière ne leur sert pas seulement maintenant, mais continuera de leur servir jusqu'à l'âge adulte. »

CHEY Sokha
enseignant communautaire

ENVIRONNEMENT

Développer de bonnes habitudes en matière de protection de l'environnement au travers d'activités concrètes et interactives.

Activités :

- Quiz & spots vidéo sur l'utilisation du plastique
- Création de panneaux « interdiction de jeter des déchets »
- Lectures sur l'environnement
- Atelier recyclage
- Collecte de déchets dans les villages
- Concours du village le plus propre



« L'environnement est important pour moi car c'est là que nous vivons. J'essaie de faire attention à mes habitudes en ne jetant pas de déchets et en mettant correctement les déchets dans les poubelles. »

KHEUN Sopheak

11 ans, participant au bibliobus environnement

STEAM (Science Technologie Ingénierie Arts et Mathématiques)

A partir de 2019, ce sont les STEAM que Sipar fait découvrir aux jeunes de manière ludique pour faire émerger des passions et des vocations dans un secteur qui manque cruellement de ressources humaines au Cambodge.

Thèmes :

- Biologie (le corps humain, les animaux, les végétaux...)
- Les éléments (les états de l'eau, l'air, la chaleur...)
- Mathématiques (opérations simples, problèmes rigolos à résoudre, mesures...)
- Physique (poids, forces, magnétisme...)
- Chimie (mélanges, réactions...)
- Électricité (montages simples...)
- Ingénierie & mécanique (fabrication d'un pont, de tours, d'avions...)
- Informatique (initiation à l'usage des tablettes avec jeux de mathématiques et lecture)
- Arts (peinture, apprentissage des couleurs primaire, secondaires, etc.)



« Chaque mois, je peux lire environ 10 livres. J'aime beaucoup lire des livres de sciences parce qu'ils m'aident à apprendre de nouvelles choses sur le monde. Le bibliobus STEAM m'aide beaucoup à élargir mes connaissances liées à la science. »

Nita

12 ans, participante à la bibliothèque mobile STEAM de Sipar

YOGA ET MÉDITATION

Thématique introduite en 2019, la pratique du yoga et de la méditation de pleine conscience vise à donner à chacun des enfants les clés pour :

- Augmenter sa capacité de concentration en classe
- Réduire le stress et l'anxiété liés à sa vie quotidienne
- Améliorer son estime de soi et la gestion de ses émotions
- Travailler sa souplesse, sa posture et son équilibre
- Apprendre la bienveillance et l'empathie dans ses relations avec autrui



« Faire du yoga et de la méditation m'aide à devenir plus forte et en meilleure santé, à améliorer ma mémoire et à mieux dormir aussi. »

Sreyka

13 ans, participante au bibliobus yoga-méditation

NOS PARTENAIRES

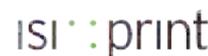
NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



NOS FINANCEURS INSTITUTIONNELS



NOS AUTRES FINANCEURS ET PARTENAIRES

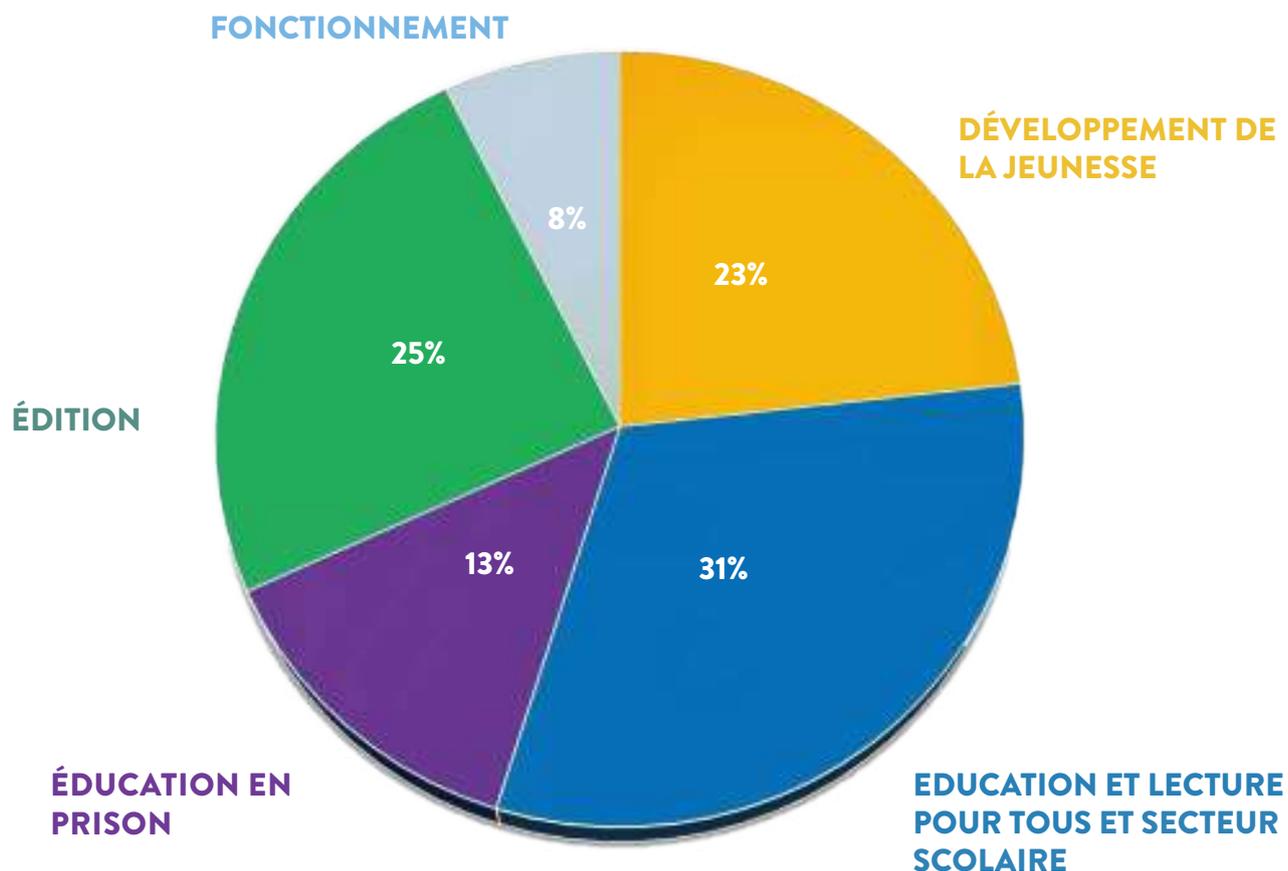


NOS ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Action Cambodge Handicap, Asia Foundation, Cambodian Library Association, Cambodia Book Publishers Association, Cambodian Women for Peace and Development, Caritas Cambodia, Friends International, GMAC, IBBY, International Committee of the Red Cross, Krousar Thmey, Lycée Français René Descartes, Mith Samlanh, Mlop Tapang, NGO in Education Partnership, Passerelles numériques, Planète Enfants et Développement, Rabbit School, Room to Read, RTI, Save the Children, SVA, This Life Cambodia, Youth Star, EMDR, AZAHAR Foundation

RAPPORT FINANCIER

RÉPARTITION DES ACTIVITÉS (EUROS)



363 765 €



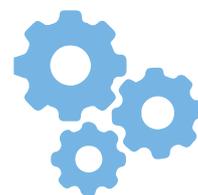
466 758 €



343 442 €



196 818 €



108 153 €

TOTAL : 1 478 935 €

NOS OBJECTIFS POUR 2023



LECTURE SCOLAIRE

Poursuivre l'appui général au Ministère de l'Éducation sur la formation et la promotion de la lecture.

Maternelles

- Poursuivre l'appui technique aux coins lecture des maternelles publiques et communautaires
- Poursuivre la formation des enseignants dans des écoles maternelles

Primaire

- Fournir des livres à 34 bibliothèques scolaires et sensibiliser à la santé, à l'hygiène et à l'environnement



LECTURE POUR TOUS

Bibliothèques mobiles

- Poursuivre les séances de lecture et développer de nouvelles activités éducatives
- Continuer à promouvoir des séances de sensibilisation axées sur le changement de comportement social des personnes, sur l'environnement, les STEAM, le yoga/la pleine conscience, la sécurité routière et initier de nouvelles activités dans ces domaines
- Renforcer les micro-bibliothèques dans les villages
- Renforcer la collaboration entre les bibliothèques mobiles et les écoles maternelles et primaires dans les sites d'intervention
- Élaborer un plan de renforcement des capacités du personnel en réponse aux nouveaux projets et renforcer les capacités des nouveaux bibliothécaires et assistants bibliothécaires
- Continuer à développer de nouveaux outils pour un suivi plus efficace des activités des bibliothèques mobiles
- Collaborer avec la Direction Provinciale de l'éducation et les partenaires ONG pour établir une synergie avec des projets spécifiques basés dans les provinces

Bibliothèques Centres d'Éducation dans les usines textiles

- Apporter un support technique aux usines les plus en difficultés (anciennes et récentes) avec l'appui des bibliothécaires mobiles (utilisation du logiciel de gestion PMB, promotion des coins livres pour enfants...).
- Intervention des bibliothécaires mobiles Sipar dans les usines pour co-organiser la promotion du livre avec le groupe de travail BCE des usines concernées
- Promouvoir l'intérêt d'un espace de lecture à d'autres usines par l'intermédiaire du GMAC

Bibliothèques et programme d'éducation en prison

- Poursuivre et renforcer les services de consultation et de prêt de livres dans les 28 prisons
- Introduire des activités culturelles et artistiques dans les prisons
- Apporter un appui pédagogique aux classes d'alphabétisation
- Coordonner la collaboration entre les Agences Pour l'Emploi (Job Centers) et les prisons pour renforcer le programme de préparation à la réinsertion des détenus

- Mettre en place des laboratoires numériques (Nomad Lab) dans 10 prisons et former les gardiens et des détenus à son utilisation
- Organiser un séminaire sur le programme d'éducation numérique hors ligne et l'utilisation des Nomad Labs



DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Projet Employabilité et Engagement citoyen des jeunes dans les lycées

- Dans les lycées
 - Mettre en place sept nouvelles Bibliothèques avec Espaces Orientation équipées d'un Nomad Lab
 - Organiser une formation sur la gestion et l'animation de bibliothèque et sur l'orientation professionnelle auprès des bibliothécaires, des conseillers d'orientation, des équipes de direction des écoles et des cadres du MEJS concernés
 - Organiser des ateliers d'échanges de compétences entre les bibliothécaires
 - Organiser des forums de carrières virtuellement ou physiquement dans les 16 lycées
- Dans les Organisations Communautaires de Base (OCB)
 - Mettre en place des laboratoires numériques (NomadLabs) dans huit OCB
 - Organiser des formations sur le leadership, la gestion d'un budget et la collecte de fonds, la lecture et le tutorat pour tous les membres des OCB
 - Organiser des ateliers sur les perspectives d'études et les bourses pour les membres des OCB
 - Organiser une formation pré-départ pour les nouveaux bénévoles de l'ONG Youth Star
 - Accompagner des membres de 11 OCB à la gestion et à la promotion des bibliothèques avec espaces d'orientation
 - Suivre et soutenir les activités éducatives et de sensibilisation menées dans les villages par les membres des 23 OCB
- Conception d'outils imprimés et numériques
 - Continuer à analyser des besoins des jeunes en orientation et développement personnel
 - Concevoir et imprimer cinq guides des métiers et de développement personnel
 - Concevoir et télécharger 4 outils numériques dans les Nomad Labs
 - Distribuer les supports imprimés dans les écoles



ÉDITION

- Editer 24 nouveaux titres et rééditer 80 titres existants
- Éditer quelques beaux livres nouveaux à dominante artistique (couleur & noir et blanc)
- Développer les titres de la collection Montessori pour l'éveil des petits lecteurs
- Développer les bandes dessinées pour adolescents
- Développer les livres sur le développement personnel pour les adolescents et jeunes adultes

FRANCE

16 rue Champ Lagarde
78000 Versailles

+33 (0)1 39 02 32 52

CAMBODIA

148 Preah Norodom Blvd
Phnom Penh

+855 (0)10 200 740



Crédits photos par : Florent de Warren / Sipar

Conception du modèle par : Mathieu Mazin



www.sipar.org

www.sipar-books.com