



LIRE ET S'INSTRUIRE POUR CONSTRUIRE L'AVENIR



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

SOMMAIRE

MESSAGE DES ÉQUIPES	3
À PROPOS DE SIPAR	4
Programme Éducation et Lecture pour tous	6
Programme Développement de la jeunesse	12
Programme Édition	15
ÉVÉNEMENTS	18
ALLER AU-DELÀ DES LIVRES, SENSIBILISER	20
NOS PARTENAIRES	22
RAPPORT FINANCIER 2024	23
NOS OBJECTIFS POUR 2025	24



Sipar a été labellisé IDEAS en 2023, en reconnaissance de ses bonnes pratiques en gouvernance, finance, pilotage et évaluation.

Fidèle à ses valeurs fondamentales de respect des cultures, de transparence, d'autonomisation des populations et de transmission, Sipar a poursuivi son engagement en 2024 en se dotant d'une politique d'inclusion sociale et d'égalité des genres, et en continuant à améliorer ses outils de gestion et de suivi. Cette démarche vise à formaliser une composante déjà présente dans ses actions, mais qui bénéficiera désormais d'un cadre structuré et d'outils optimisés.

MESSAGE DES ÉQUIPES DE PHNOM PENH ET DE VERSAILLES

L'année 2024 a été riche en développement pour nos projets, fruit du travail de nos équipes à Phnom Penh et à Versailles et du soutien de notre conseil d'administration en France, et ce dans un contexte budgétaire difficile en raison de la réorientation de nombreux donateurs occidentaux sur d'autres priorités.

Depuis plus de 34 ans, Sipar joue un rôle déterminant dans le développement des bibliothèques scolaires publiques au Cambodge. En fournissant des livres, en aménageant des espaces adaptés et en formant le personnel à leur gestion et à leur animation, Sipar a créé un réseau national de plus de 300 bibliothèques primaires. Avec la prise en charge de ces missions par le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, Sipar a réorienté ses efforts vers de nouvelles initiatives répondant à d'autres besoins cruciaux.

En 2024, 14 bibliothèques mobiles ont continué de circuler dans sept provinces cambodgiennes et Phnom Penh (notamment les bidonvilles de la capitale et 32 briqueteries) pour y organiser des séances de lecture, de tutorat et de sensibilisation. Sipar a poursuivi le développement et renforcement des 75 micro-bibliothèques installées dans les villages. En juin a été lancé un nouveau biblio-bateau, destiné à desservir les communautés des villages lacustres de la province de Kampong Thom. Par ailleurs, un vieux bibliobus a été remplacé par une camionnette aménagée offrant une initiation aux sciences et aux arts auprès des enfants. En bref, nous avons réalloué les moyens aux lieux les plus demandeurs en besoins.

Poursuivant notre engagement en faveur de la réinsertion, un cap décisif a été franchi : les 28 prisons du pays disposent désormais toutes de bibliothèques gérées par les agents pénitentiaires, et sont équipées d'un laboratoire numérique hors ligne. Nous avons également lancé le projet pilote « Centre d'Éducation Multimédia » dans sept prisons, une initiative primordiale pour accompagner les détenus vers leur réinsertion.

La première phase du programme « Développement de la jeunesse » s'est conclue sur des résultats très positifs : 16 lycées équipés, 23 Clubs de Jeunes mobilisés, deux nouveaux titres publiés pour accompagner les adolescents dans leur orientation professionnelle et plus de 27 000 jeunes touchés. Portée par cette dynamique, une deuxième phase a été lancée au dernier trimestre 2024, avec l'ambition d'élargir le réseau et de renforcer l'impact auprès de la jeunesse cambodgienne.

Enfin, notre équipe éditoriale s'est mobilisée pour enrichir l'offre de lecture, avec 17 nouveaux titres publiés en 2024, portant notre catalogue à 306 ouvrages.

En 2025, en cohérence avec son plan stratégique, Sipar poursuit et étend sa mission, en restant très vigilante sur la transmission aux autorités locales de tout ce qui peut l'être : promouvoir la lecture et l'éducation pour tous, soutenir la réussite scolaire et accompagner les jeunes Cambodgiens, en particulier dans les zones les plus défavorisées.

Un grand merci à nos amis, partenaires et donateurs : grâce à votre engagement fidèle, nous pouvons continuer à semer, chaque jour, des livres, des idées, et à faire grandir nos projets au service de la jeunesse cambodgienne, avec le souci en 2025 de diversifier les soutiens, notamment au Cambodge, pour permettre à notre mission de perdurer.

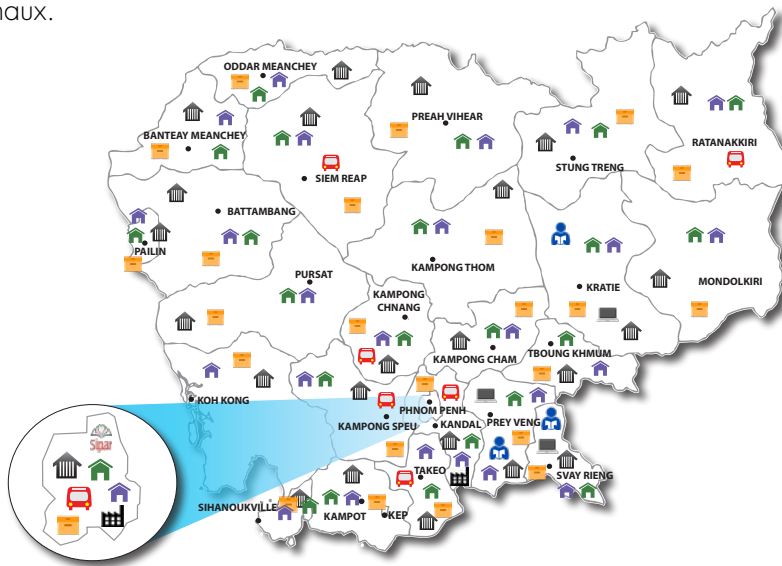
Nos équipes de Phnom Penh et de Versailles

À PROPOS DE SIPAR

Lire et s'instruire pour construire l'avenir

Sipar, organisation de bienfaisance reconnue loi 1901, initialement créée en 1982 à Versailles en France afin d'accueillir les réfugiés d'Asie du Sud-Est, œuvre dans le secteur de l'éducation au Cambodge depuis 1991. Sipar participe à la lutte contre l'illettrisme et au développement de la lecture pour tous grâce à l'extension d'un réseau de bibliothèques et d'autres lieux de lecture, fixes ou mobiles, dans les écoles primaires et secondaires, les villages ruraux et isolés, les bidonvilles, les usines textiles, les briqueteries, et les prisons. En partenariat avec le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MEJS) du Cambodge, les autorités et les communautés locales et des associations locales et internationales, Sipar assure la promotion et la diffusion du livre à travers tout le pays par la mise en place de programmes innovants.

Conscients de la situation du secteur de l'édition et du manque de livres en khmer, la mission de Sipar s'est enrichie depuis 2 000 d'un programme d'édition de livres en khmer pour enfants, jeunes et adultes. Avec près de 16% de la population cambodgienne totalement analphabète, soit plus de 1,5 million de personnes de plus de 15 ans ne sachant ni lire ni écrire, les programmes de Sipar contribuent à développer l'accès à la connaissance et à l'éducation, et à aider les jeunes comme les adultes à progresser sur la voie de l'écrit. Cette réalité est encore plus préoccupante chez les adolescents : au Cambodge, seuls 8% des élèves de 15 ans atteignent le niveau minimum requis en lecture, selon les standards internationaux.



Education et lecture pour tous:

-  • 14 bibliothèques mobiles intervenant dans 126 sites dans 7 provinces: 9 bibliobus, 2 biblio tuk-tuks, 2 biblio-bateaux et 1 biblio moto
-  • 28 prisons équipées d'une bibliothèque dans les 25 provinces du Cambodge dont Phnom Penh
-  • 32 usines de briques aux alentours de Phnom Penh
-  • 75 micro-bibliothèques implantées en milieu rural, directement chez des volontaires ainsi que dans des écoles maternelles et primaires
- 25 Bibliothèques Centre d'Education dans les usines textiles dans 9 provinces dont Phnom Penh

Développement de la Jeunesse:

-  • 23 OCB enregistrées dans 3 provinces (Prey Veng, Kratie, Svay Rieng) avec 38 micro-bibliothèques et 46 bibliothèques mobiles (biblio sac à dos) actives dans les communautés et villages ruraux.
-  • 23 NomadLabs (laboratoire digital mobile) disponibles dans les OCB
-  • 16 bibliothèques scolaires dotées d'un Espace d'Orientation avec équipements numériques

Secteur scolaire

-  • 318 bibliothèques scolaires réparties dans les 25 provinces du Cambodge

Book Publishing

- 3,3 millions d'exemplaires imprimés depuis 2001
- 17 nouveaux titres publiés en 2024
- 306 titres pour 23 collections
- 86 formations dispensées depuis 2004

42 ans
d'actions

63 employés
cambodgiens
(28 femmes)

12 membres
du Conseil
d'Administration

1 couverture
nationale
dans
25 provinces &
municipalités

+350 000
bénéficiaires directs
630 bibliothèques
ou lieux de
lecture en service

NOTRE VISION

Une population cambodgienne
lettrée et éduquée, en mesure
de poursuivre son développe-
ment de façon durable et auto-
nome.

NOTRE MISSION

Contribuer au développement du
capital humain du Cambodge et en
priorité des populations les plus
vulnérables par la promotion de la
lecture et de l'accès à la connaissance
et à l'éducation.

NOS VALEURS

- Indépendance
- Transparence
- Respect des personnes et des cultures
- Transmission
- Innovation
- Autonomisation

Les activités de Sipar s'inscrivent dans trois programmes :



PROGRAMME EDUCATION ET LECTURE POUR TOUS



PROGRAMME DEVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE



PROGRAMME EDITION



Tous nos programmes contribuent prioritairement à
trois Objectifs de Développement Durable des Nations Unies (ODD) :

- ODD 4 - Education de qualité
- ODD 10 - Inégalités réduites
- ODD 17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs

Nous nous basons sur les objectifs de ces trois ODD pour
évaluer les résultats et l'impact de nos programmes.

Nous contribuons aussi aux ODD suivants **auxquels nous répondons par des programmes spécifiques :**

- ODD 3 - Bonne santé et bien-être (via nos sensibilisations sur la santé)
- ODD 5 - Egalité entre les sexes (de manière transversale dans tous les projets et via le programme de Promotion du Volontariat pour le Développement Communautaire et nos sensibilisations sur les STEAM)
- ODD 8 - Travail Décent & Croissance économique (Programmes Bibliothèques en usine)
- ODD 12 - Consommation et production responsables (via nos sensibilisations sur l'environnement)
- ODD 16 - Paix, justice et institutions efficaces (Programmes Bibliothèques en prison)

Accompagner les populations les plus démunies pour développer l'habitude de la lecture et promouvoir l'accès aux livres, à l'information et à l'éducation, essentiels au développement socio-économique.



PROGRAMME ÉDUCATION ET LECTURE POUR TOUS



BIBLIOTHÈQUES MOBILES

Contexte : Avec un taux d'alphabétisation de seulement 84%, le plus faible d'Asie du Sud-Est, le Cambodge laisse encore de nombreuses personnes sans accès aux livres et au savoir, en particulier dans les communautés les plus vulnérables. Les femmes restent les plus touchées par l'analphabétisme, avec un taux d'alphabétisation de seulement 79,8%, contre 88,4% chez les hommes. Dans les zones rurales et défavorisées, où les bibliothèques et infrastructures culturelles sont quasi inexistantes, les bibliothèques mobiles de Sipar jouent un rôle essentiel depuis plus de 20 ans en favorisant l'accès à la lecture, à l'éducation et à l'information.

Face à l'absence quasi totale de livres dans les zones rurales et défavorisées, le programme de bibliothèques mobiles de Sipar offre un accès essentiel à la lecture, au prêt de livres, au soutien scolaire, ainsi qu'à des séances d'informations sur des thématiques sociales majeures.

En 2024, la flotte comptait 14 bibliothèques mobiles : neuf vans, deux tuk-tuks (un à Phnom Penh et un dans la province de Ratanakiri), deux bateaux (dont un nouveau lancé en juin à Phat Sandai), et une biblio-moto. Ces bibliothèques mobiles circulent du lundi au vendredi et ont desservi 126 sites à travers plusieurs provinces (Phnom Penh, Takeo, Kandal, Kampong Speu, Kampong Chhnang, Kompong Thom, Siem Reap, et Ratanakiri), touchant plus de 12 800 bénéficiaires, dont plus de 9 800 enfants et 3 000 adultes.

Chaque session débute par une animation autour de la lecture (lecture à voix haute, lecture libre), suivie de jeux éducatifs et d'activités créatives, avant de se conclure par un service de prêt de livres. Des sessions de tutorat en langue khmère et en mathématiques sont également proposées aux élèves du primaire, afin de renforcer les apprentissages scolaires de base et prévenir l'échec voire l'abandon scolaire précoce.

Les équipes ont organisé, comme chaque année, des sessions de sensibilisation sur des thèmes clés comme la santé et la nutrition, la sécurité routière, l'environnement, ainsi que sur les STEAM (Sciences, Technologies, Ingénierie, Arts et Mathématiques). Ces interventions ont permis de toucher plus de 8 000 enfants, adolescents et adultes au cours de l'année.

Depuis 2013, Sipar et TotalEnergies Marketing Cambodia collaborent, au travers d'une bibliothèque mobile, à la sensibilisation sur les enjeux de la sécurité routière auprès des plus jeunes. Ce projet, déployé dans les écoles, les villages et les briqueteries aux environs de Phnom Penh, associe lecture et éducation à la sécurité routière grâce à des séances interactives et campagnes de sensibilisation. En 2024, 3 190 personnes, dont 1 670 filles, ont participé aux activités. Ce projet renforce à la fois les compétences en lecture et la prévention des accidents, en sensibilisant les enfants dès leur plus jeune âge.

Depuis 2019, la bibliothèque mobile STEAM de Sipar promeut les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques auprès des enfants issus de communautés défavorisées. Délivrant ses services dans 54 villages répartis entre Phnom Penh, Kandal, Takeo et Kampong Speu, elle propose des ateliers pratiques et ludiques conçus pour éveiller la curiosité et développer la créativité. En 2024, 2 950 enfants, dont 2 140 filles (73%), ont bénéficié de ces activités. Ce projet contribue à réduire les inégalités d'accès à l'éducation STEAM et à promouvoir l'égalité des chances.

Enfin, Sipar a poursuivi le développement de micro-bibliothèques communautaires, en partenariat avec des bénévoles locaux, dans les villages desservis régulièrement. Ces petites structures permettent aux communautés de bénéficier d'un accès autonome et



BIBLIOTHÈQUES MOBILES

durable aux livres, même après le retrait progressif de Sipar. Ce dispositif de micro-bibliothèques rend possible l'identification de nouvelles zones d'intervention, tout en maintenant un appui technique régulier auprès des bibliothèques existantes et en s'assurant que l'habitude de lecture est maintenue au sein des communautés. En 2024, 75 micro-bibliothèques étaient actives, contribuant à renforcer l'impact et la pérennisation du programme.



“ Avant l'arrivée de la bibliothèque mobile dans notre village, l'accès aux livres était vraiment limité, ce qui rendait l'enseignement et l'apprentissage compliqués pour les enfants. Avec l'aide de Sipar, nous avons pu monter une micro-bibliothèque, et je me suis portée volontaire pour la gérer. Ce que j'aime par-dessus tout, c'est qu'elle n'est pas juste pour les enfants ; non, elle est vraiment pour tous les habitants du village ! C'est formidable de voir les gens venir régulièrement emprunter des livres. Ça nourrit leur envie de lire, ça enrichit leurs connaissances et ça éveille leur curiosité. C'est une vraie fierté pour moi de participer à tout cela. ”

NORN SREY,

52 ans,

Enseignante de primaire et volontaire dans la province de Kandal



“ Je m'appelle Srey Leap, j'ai 10 ans. On est six enfants dans ma famille, mais seulement ma grande sœur et moi allons à l'école. J'adore quand le biblio tuk-tuk de Sipar vient : j'aime écouter les histoires, faire du coloriage et emprunter des livres que je lis avec mes frères et sœurs le soir. Plus tard, je veux devenir docteur pour soigner ma maman et aider les gens de mon quartier. ”

SREY LEAP,

10 ans

9 
Bibliobus

2 
Biblio tuk-tuk

2 
Bibliobateau

1 
Biblio moto

 **126** Sites
desservis

75 Micro-bibliothèques



12 700
Bénéficiaires



BIBLIOTHÈQUES MOBILES POUR LES POPULATIONS DÉFAVORISÉES

Contexte : Favoriser l'accès à la lecture pour les populations défavorisées : Près de 16,6 % des Cambodgiens vivent sous le seuil de pauvreté, c'est-à-dire avec moins de 2,15 dollars par jour et par personne. La majorité des personnes défavorisées vivent dans les quartiers précaires de Phnom Penh, sur et autour du lac Tonlé Sap, ou dans les zones montagneuses reculées, là où les taux de pauvreté sont les plus élevés. Pour promouvoir la lecture pour toutes et tous, Sipar concentre une part importante de ses efforts sur l'éducation et le développement des pratiques de lecture auprès de ces populations vulnérables.

Minorités ethniques

Depuis 2013, Sipar intervient auprès des populations Tampuan et Jarai dans la province de Ratanakiri afin de promouvoir la lecture et d'apporter un appui éducatif aux enfants. Grâce à un biblio tuk-tuk, l'équipe sillonne 11 villages reculés du district de Bakeo, proposant des lectures animées, des jeux éducatifs et des services de prêt de livres. En 2024, 1 924 enfants (dont 1 039 filles) ont bénéficié directement du programme. Les séances sont assurées par une bibliothécaire bilingue khmer-tampuan, qui accompagne les enfants dans l'apprentissage de la langue khmère et dans leur cheminement scolaire.

Dans les bidonvilles de Phnom Penh

À Phnom Penh, Sipar soutient les familles vivant dans des bidonvilles, où les habitants font face à des conditions de vie extrêmement précaires et à un accès très limité à l'éducation et aux soins de santé. En 2024, un biblio tuk-tuk a desservi huit zones urbaines défavorisées et centres sociaux, en partenariat avec Planète Enfants & Développement, pour promouvoir la lecture, fournir un accompagnement éducatif et organiser des séances de sensibilisation. 516 enfants (dont 276 filles) ont ainsi participé aux activités.

Au bord du lac et dans les villages flottants

Parmi les populations vivant autour ou sur le Tonlé Sap, un enfant sur quatre ne va pas à l'école, en raison des difficultés d'accès et du manque d'infrastructures éducatives. Pour répondre à cette problématique, Sipar a lancé en 2019 le premier biblio-bateau qui dessert chaque semaine les habitants de la commune de Plov Touk. En 2024, 1 220 enfants (dont 647 filles) ont bénéficié de ses services.

Cette année a vu la mise en service d'un deuxième biblio-bateau, financé par All Dreams Cambodia et la Fondation Brousse Dell'Aquila, en partenariat avec Marins Sans Frontières. Ce bateau dessert désormais les villages flottants de la commune de Phat Sandai, dans la province de Kampong Thom, et a permis de toucher 571 enfants (dont 350 filles) dès sa première année d'activité.



ÉDUCATION DANS LES BRIQUETERIES

Contexte : Au Cambodge, les familles vivant et travaillant dans les briqueteries restent parmi les populations les plus marginalisées, encore largement laissées pour compte. Employées à la fabrication de matériaux de construction, qui seront ensuite acheminés vers Phnom Penh et les grandes villes pour bâtir logements, hôtels et projets immobiliers de luxe destinés aux élites locales et expatriées, ces familles vivent dans une précarité extrême.

La majorité est lourdement endettée et liée aux propriétaires des briqueteries par un système de dépendance économique, parfois transmis sur plusieurs générations. Dans cet environnement, les enfants, les adolescents déscolarisés et les femmes sont particulièrement vulnérables, avec un accès très limité à l'éducation, à la santé, et à des perspectives d'avenir durables.

Depuis 2018, Sipar œuvre dans ces zones pour améliorer l'accès à la lecture, à l'éducation et au développement social et personnel des enfants et adolescents, tout en soutenant les familles dans leurs efforts pour sortir de la précarité.

En 2024, grâce au soutien de l'Agence Française de Développement (AFD), avec le cofinancement de la Fondation Luciole et de The Comgest Foundation, Sipar a pu étendre son programme à un total de 32 briqueteries, touchant plus de 1 300 familles.

Parmi elles, plus de 1 200 enfants (dont 583 filles) participent régulièrement aux activités éducatives menées par les bibliothèques mobiles. Un volet central du programme est dédié aux adolescents en situation de décrochage scolaire. En 2024, 262 jeunes (dont 120 filles) ont bénéficié de sessions spécifiques visant à les accompagner dans une dynamique de développement éducatif et à les soutenir dans leur vie quotidienne.

Par ailleurs, Sipar collabore étroitement avec les écoles locales et leurs équipes pédagogiques afin de favoriser la scolarisation des enfants issus des briqueteries. Ce travail de sensibilisation et d'accompagnement vise à lever les freins à l'inclusion scolaire et à renforcer l'accueil de ces enfants à l'école. Pour cela, Sipar a soutenu la création de bibliothèques dans les six écoles partenaires. Sipar, à chaque rentrée scolaire, fournit également aux enfants des briqueteries un kit de fournitures scolaires de base et assure leur suivi éducatif.

La collaboration avec notre partenaire local, Cambodian Women for Peace and Development (CWPD), est également essentielle dans le cadre de ce programme. CWPD intervient directement pour sensibiliser les parents qui travaillent sur des thèmes essentiels : santé, hygiène, nutrition, planning familial, gestion d'un budget, prévention des violences domestiques et des addictions. En 2024, ce partenariat a permis de former plus de 60 pairs-éducateurs et d'organiser des sessions de formation pour 1 913 adultes (dont 1 350 femmes), visant ainsi à améliorer leur bien-être et à soutenir les efforts des familles pour sortir de la précarité.



ÉDUCATION DANS LES BRIQUETERIES

Activités clés du programme :

- 4 bibliobus desservent 32 briqueteries, permettant d'organiser des activités de lecture et de tutorat pour plus de 1 200 enfants (583 filles).
- 938 enfants (dont 458 filles) bénéficient de séances de tutorat hebdomadaires, avec des bibliothécaires-éducateurs qui les accompagnent dans leurs apprentissages.
- 262 adolescents déscolarisés profitent de programmes d'accompagnement socio-éducatif adaptés pour leur réinsertion éducative.
- Collaboration avec les écoles pour soutenir la scolarisation des enfants issus des briqueteries, avec distribution de kits scolaires pour favoriser leur inclusion.
- 20 bénévoles communautaires (dont 14 femmes) animent des micro-bibliothèques locales, renforçant l'engagement et la participation communautaire.
- 6 nouvelles bibliothèques ont été établies dans des écoles primaires proches des briqueteries afin de favoriser l'accès à la lecture.



Je vis dans une briqueterie avec ma famille. J'avais presque arrêté l'école parce qu'on n'avait ni livres, ni argent et pas d'école à côté. Mais depuis que la bibliothèque mobile de Sipar vient dans la briqueterie, je poursuis ma scolarité, j'ai repris goût à la lecture. Je lis chaque semaine, j'emprunte des livres, et je peux même lire des histoires à mes petits frères et sœurs. Un jour, j'ai lu un livre sur comment planter des légumes, j'ai essayé et j'ai réussi à faire pousser du chou-fleur. Ça m'a rendu super content et maintenant, je veux devenir agriculteur pour aider ma famille.



VISAL,
10 ans



ÉDUCATION EN PRISON

Contexte : L'accès à l'éducation en milieu carcéral reste un défi majeur au Cambodge, où une grande partie des détenus n'a pas achevé sa scolarité. Pourtant, cette éducation est essentielle à la réinsertion sociale, à la prévention de la récidive et à la dignité humaine. Depuis 13 ans, Sipar œuvre en partenariat avec le Département Général des Prisons pour développer un réseau national de bibliothèques, des ressources numériques hors ligne (Nomad Lab) ainsi que des programmes éducatifs, culturels et de renforcement des compétences dans les prisons cambodgiennes. Ce programme se compose de deux projets complémentaires visant à améliorer l'accès à l'éducation et à favoriser la réinsertion sociale des personnes détenues au Cambodge : le projet « Éducation en Prison » et le projet pilote « Centre d'éducation multimédia ».

Un réseau national de bibliothèques structuré et autonome: En 2024, des bibliothèques étaient opérationnelles dans les 28 prisons des 25 provinces du pays, desservant ainsi un total de 42 264 détenus bénéficiaires. Chaque bibliothèque est équipée du logiciel PMB, qui facilite la gestion documentaire et le suivi des emprunts. En moyenne, 10 000 lecteurs par mois fréquentent les bibliothèques pour lire sur place ou emprunter des ouvrages à lire en cellule.

Depuis 2021, ces bibliothèques sont directement gérées par les prisons elles-mêmes avec l'appui technique du Département Général des Prisons. Sipar accompagne les bibliothécaires (gardiens et détenus) à travers des formations régulières en gestion de bibliothèque et à l'utilisation de PMB, mène des enquêtes de satisfaction auprès des lecteurs et évalue les détenus assistants bibliothécaires et leur délivre un certificat d'aptitudes.

Par ailleurs, le programme d'alphabétisation mis en place par le Ministère de l'Éducation et soutenu par Sipar a permis en 2024 de mettre en place 46 classes d'alphabétisation, bénéficiant à 1 003 détenus dont 98 femmes, ainsi que neuf classes d'équivalence auprès de 182 étudiants dans leur parcours vers un diplôme officiel.

Extension de l'accès au numérique avec le laboratoire numérique « Nomad Lab »: En 2024, Sipar a renforcé son programme d'éducation numérique hors ligne, en collaboration avec l'ONG Passerelles Numériques. Le Nomad Lab a été déployé dans cinq prisons supplémentaires, portant à 28 le nombre total de prisons équipées. Chaque laboratoire comprend de cinq à dix ordinateurs, des projecteurs, des logiciels éducatifs et des ressources hors ligne : plus de 800 fichiers, 260 vidéos pédagogiques et 120 applications interactives. Plus de 56 agents pénitentiaires ont été formés à sa gestion.

Un atelier d'échange de compétences a été coorganisé avec l'ONG Passerelles Numériques, réunissant 30 bibliothécaires pénitentiaires et cinq agents du Département Général des Prisons, pour partager les bonnes pratiques sur l'usage du Nomad Lab et la gestion des inventaires des bibliothèques.

28
BCE
pour **42 264**
détenus bénéficiaires

10 000
lecteurs
par mois

28 bibliothèques
équipées d'un
laboratoire numérique
avec **42 264**
bénéficiaires



46
classes d'alphabéti-
sation bénéficiant à
1 003 détenus

1
atelier
artistique



ÉDUCATION EN PRISON

Activités culturelles et créatives: À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes 2024, Sipar a collaboré avec l'Institut Français du Cambodge pour organiser une représentation artistique animée par des femmes musiciennes cambodgiennes à la prison CC2. L'événement a réuni plus de 150 femmes détenues et 50 agents pénitentiaires, offrant ainsi un moment de partage et permettant de valoriser le patrimoine local.

Centres éducatifs multimédias pilotes dans sept prisons pour la préparation à la réinsertion: Dans le cadre de son action en faveur de la réinsertion, Sipar a lancé le projet pilote « Centre d'Éducation Multimédia », financé par le Fonds d'Innovation pour le Développement (FID), dans sept prisons pilotes. L'objectif principal est d'offrir aux personnes détenues des opportunités d'auto-apprentissage dans quatre domaines clés dans le cadre de deux programmes : enseignement de base du programme BEEP, et anglais (niveaux 1 et 2), Microsoft Office, et compétences de vie et d'aide à la réinsertion (sept modules) du programme Skills for Development (SDP)

Ce projet, dont la phase pilote sera clôturée en décembre 2025, vise à favoriser la réinsertion socio-professionnelle grâce à des services éducatifs multimédias innovants et accessibles (avec livres, ordinateurs, serveurs, projecteurs LCD, etc.). En collaboration avec ses partenaires, Sipar ambitionne d'atteindre 1 500 bénéficiaires.

Le programme «Skills for Development» (SDP) a été conçu puis testé et mis en œuvre dans quatre prisons, (Kampot, CC4, Koh Kong et Prey Veng). Fin décembre 2024, 29 détenus étaient inscrits à ces formations et plus de 200 détenus avaient assisté aux séances vidéo des sept modules de préparation à la réinsertion.

En 2024, Sipar, en partenariat avec l'UNESCO et le Ministère de l'Éducation, a lancé le programme d'équivalence d'éducation de base (BEEP) dans six des sept prisons pilotes. Ce programme, permet aux détenus de reprendre leur scolarité jusqu'au niveau de fin de collège via une plateforme en ligne (hors-ligne dans les prisons grâce à un serveur), accessible gratuitement.

Intégré aux bibliothèques - centres multimédias en milieu carcéral, le BEEP offre une réelle opportunité de réinsertion éducative et sociale. Le lancement officiel a réuni 26 parties prenantes dont des représentants institutionnels, des partenaires techniques et financiers, et des acteurs du système carcéral. Tous ont salué cette initiative comme un pas décisif vers l'égalité d'accès à l'éducation.

55 détenus, dont 16 femmes, étaient inscrits fin 2024 dans les sept prisons à la première session.



“ Le NomadLab est un outil très utile pour les détenus. Ils peuvent explorer de nombreuses applications et développer leurs compétences linguistiques et de vie. Il contribue également à réduire leur stress et leurs inquiétudes. Grâce à l'utilisation de NomadLab, de nombreux détenus ont développé un état d'esprit, une attitude et une vision de la vie plus positifs. ”

ENG SAINGSOVANN,

Adjoint de direction et bibliothécaire à la prison de Kampot

Soutenir les élèves des établissements secondaires et les membres d'Organisations Communautaires de Base de la Jeunesse, situés dans des villages en zones rurales éloignées, à améliorer leurs perspectives d'emploi et à devenir des acteurs solidaires pour l'éducation et le développement social de leur communauté.



DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE



DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Contexte : Au Cambodge, les moins de 30 ans représentent près de 60% de la population, une population pleine de potentiel mais encore trop souvent laissée pour compte, notamment dans les zones rurales isolées où les écoles manquent de ressources et les formations professionnelles sont rares. Beaucoup de jeunes se retrouvent sans qualification ni perspectives d'avenir, pris dans un cercle de précarité et de désengagement. Face à ce défi, Sipar, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports et grâce au financement de l'Agence Française de Développement (AFD), a initié en 2021 un programme visant à briser ce cercle : « Développement de la Jeunesse ». Ce programme vise à doter ces jeunes d'outils nécessaires pour s'insérer durablement dans la vie active tout en devenant des acteurs engagés de leur communauté. Le projet conjugue apprentissage, orientation professionnelle et mobilisation civique.

Bilan de la phase 1 : poser les fondations

Déployée entre 2021 et 2024 dans 15 provinces, cette première phase a permis d'établir les bases solides de ce programme innovant, alliant apprentissages, orientation professionnelle et engagement solidaire des jeunes de zones rurales.

Dans les lycées, Sipar a soutenu la mise en place de 16 bibliothèques scolaires intégrant des Espaces d'Orientation, dotés de laboratoires numériques et de ressources documentaires variées. Ces espaces ont offert aux élèves des outils concrets pour découvrir les métiers, les parcours de formation et mieux se projeter dans l'avenir. 30 forums des carrières ont été organisés, créant

des ponts entre les mondes scolaire et professionnel.

En parallèle, 23 Organisations Communautaires de Base de la Jeunesse (OCB) ont été identifiées, accompagnées et structurées par Sipar afin d'impliquer directement les jeunes dans des actions concrètes au service de leur communauté. Ces organisations de la société civile, implantées dans les communes et aussi appelées « Clubs de jeunes », sont animées bénévolement par des adolescents de 12 à 18 ans engagés pour la promotion de l'éducation et de la lecture. Accompagnés par notre partenaire de longue date, Youth Star Cambodia, ces clubs ont mis en place des activités de tutorat : 83 jeunes tuteurs volontaires ont ainsi soutenu 730 élèves en difficulté scolaire. Le programme a aussi déployé 46 bibliothèques mobiles (Biblio Sac à dos) et 38 micro-bibliothèques communautaires, rendant la lecture accessible dans des zones reculées. Toutes les OCBs ont été équipées d'un laboratoire numérique mobile (Nomadlabs) composé d'une dizaine de tablettes.

En parallèle, 39 campagnes de sensibilisation sur des enjeux sociétaux (sécurité routière, protection de l'environnement...) ont touché plus de 3 000 personnes.

Une deuxième phase pour changer d'échelle (2024-2027)

En octobre 2024, le programme est entré dans sa deuxième phase de trois ans, avec des objectifs renforcés et une extension du périmètre d'action. Cette nouvelle étape vise à consolider les acquis, élargir l'accès aux ressources et pérenniser les initiatives dans les communautés avec l'ambition de toucher directement plus de 36 000 jeunes.

16 Bibliothèques avec
Espaces d'Orientation
mise en place équipées
d'un laboratoire numérique

27 000
élèves
bénéficiaires

30
Forums des
carrières

62 enseignants
formés
(19 femmes)



DEVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Objectifs structurants :

- Renforcer les compétences académiques et digitales des élèves.
- Offrir des nouvelles perspectives dans les choix de formations et de carrières
- Créer 13 nouvelles Bibliothèques avec Espaces Orientation multimédias (BEO) dans 10 lycées ruraux et 3 centres de jeunesse, dont un centre de réhabilitation pour mineurs, portant à 29 le nombre total de BEO
- Installer des équipements multimédias avec ordinateurs et ressources pour l'orientation des lycéens.
- Poursuivre l'organisation des forums des carrières.
- Développer de nouveaux supports pédagogiques, en lien avec l'orientation, le numérique et la citoyenneté.

Encourager l'engagement social et civique :

- Formation et accompagnement de 23 OCBs et 25 conseils d'élèves à l'organisation d'activités extra scolaires : tutorat, bibliothèques mobiles, sensibilisation aux thématiques sociales et environnementales auprès de leur communauté.
- Implantation de nouvelles micro-bibliothèques gérées localement.

Renforcer les capacités institutionnelles :

- Formation des chefs d'établissement et responsables éducatifs à la gestion de bibliothèque (logiciel PMB), à l'animation pédagogique, à l'orientation professionnelle et à l'accompagnement des jeunes.

- Développement de partenariats locaux pour assurer la durabilité des actions au-delà du projet.

Vers un modèle pérenne d'éducation et d'engagement :

L'objectif est de bâtir un réseau de 25 lycées et trois centres de jeunesse équipés de bibliothèques, d'outils numériques et d'espaces d'orientation, tout en formant une nouvelle génération de jeunes engagés dans leurs communautés.

En misant sur l'éducation, l'orientation professionnelle, le numérique et l'engagement citoyen, ce programme prépare les jeunes Cambodgiens à devenir des acteurs du changement. Cette deuxième phase de trois ans marque une étape clé vers le développement d'un système éducatif plus inclusif et durable.



J'ai d'abord rejoint le club pour aider les enfants à apprendre à lire. Mais en fait, j'ai appris beaucoup plus. J'étais quelqu'un de timide, mais maintenant j'ai confiance en moi pour m'engager avec les gens et j'ai acquis des compétences en leadership. Je suis si heureuse et fière de toutes ces réalisations.



SUVANNATH KANCHANA,

Responsable de l'OCB Trapeang Sre

23 OCB avec
équipées d'un
Nomadlabs

517
membres

(387 filles)

46 
Biblio-sac à-dos
700 lecteurs
par mois

83  Petits
profs
730 bénéficiaires
du soutien
scolaire

38 
micro-bibliothèques
chez les membres

39 **CAMPAGNES**
de sensibilisation
avec
3 070 
participants

Contribuer à l'éducation de la population cambodgienne par la publication auprès des enfants, enseignants, éducateurs et du grand public, d'un large choix de livres de qualité correspondant à leurs goûts et à leurs besoins.

**SIPAR
ÉDITION**





SIPAR ÉDITION

Contexte : Depuis quelques années, l'intérêt pour la lecture progresse au Cambodge, tant dans les écoles que dans les foyers. Le succès croissant du Salon National du Livre, lancé en 2010 à Phnom Penh, témoigne de cet engouement, avec environ 160 000 visiteurs pour sa 11^{ème} édition en décembre 2024. Cette dynamique positive crée des opportunités inédites pour les acteurs du secteur. Pourtant, la qualité globale de l'édition dans le pays reste insuffisante tant dans les standards professionnels, que d'éditeurs formés et de contenus véritablement ancrés dans la culture locale.

En 2024, Sipar a continué d'enrichir le paysage éditorial cambodgien avec 17 nouveaux titres publiés, ainsi que la réimpression de 45 900 exemplaires de titres populaires, portant à un peu plus de 3,3 millions le nombre d'exemplaires diffusés depuis 2001. Ces efforts soutiennent l'objectif de Sipar de promouvoir la lecture et de fournir des livres de qualité en khmer à un large public, contribuant ainsi à renforcer la culture littéraire au Cambodge.

Évolution vers un modèle d'entreprise sociale

En publiant des ouvrages originaux de fiction et de non-fiction, accessibles et de qualité, Sipar œuvre à la structuration et professionnalisation du secteur éditorial cambodgien tout en soutenant l'éducation et la lecture. En 2024, ce programme a continué à évoluer en tant qu'entreprise sociale, alliant viabilité économique et mission éducative. L'objectif : démocratiser l'accès à des livres adaptés à tous les âges, renforcer les compé-

tences du secteur, et toucher le plus grand nombre de lecteurs à travers le pays.

Renforcement des compétences éditoriales

Pour professionnaliser davantage le secteur, Sipar poursuit ses efforts de formation continue. En mai 2024, deux membres de l'équipe éditoriale, SIN Sovanrattana et LACH Ratana, ont bénéficié d'une formation approfondie en France auprès des conseillers éditoriaux français de Sipar, membres du Conseil d'Administration, renforçant leur expertise en publication de contenu jeunesse et en accompagnement d'auteurs.

Lancement du manga *Silence* : une première au Cambodge

En 2024, Sipar a marqué un tournant en publiant en khmer les premiers tomes du manga *Silence*, une œuvre post-apocalyptique signée par l'auteur français Yoann Vornière. Ce projet a été rendu possible grâce au soutien financier de l'Institut Français du Cambodge (IFC), qui a facilité la traduction de cette œuvre inspirée du folklore français. Ce lancement représente une première pour le marché du manga en khmer, encore émergent au Cambodge.

Le lancement officiel des Tomes 1 et 2 a eu lieu le 19 octobre 2024 à l'Institut Français du Cambodge, lors de la Fête du cinéma d'animation. Le tome 3 a été publié à l'occasion du Salon du Livre de Phnom Penh en décembre.


Nouveaux Titres
publiés
en 2024


306 23
TITRES dans collections
publiés depuis 2001


3,3 millions
d'EXEMPLAIRES
publiés depuis 2001


86
SESSIONS
de formation
depuis
2004



SIPAR ÉDITION

Promotion du livre et de la lecture

Comme chaque année, Sipar a pris part à de nombreux événements littéraires pour promouvoir la lecture et soutenir les auteurs cambodgiens. Parmi les événements marquants, on note le Salon National du Livre, co-organisé avec les partenaires institutionnels, ainsi que des salons, conférences et festivals à travers le pays. De plus, Sipar a renforcé son engagement envers l'édition jeunesse en signant un accord de licence avec Room to Read Cambodia, afin d'adapter et de publier cinq titres en khmer, enrichissant ainsi l'offre locale de livres de qualité pour les jeunes lecteurs cambodgiens.

LE PROJET CHAKTO : SOUTIEN À LA CRÉATION DE BANDES DESSINÉES CAMBODGIENNES

En septembre 2024, la maison d'édition Sipar a rejoint l'aventure Chakto, un projet ambitieux financé par l'IFC visant à renforcer les industries culturelles et créatives au Cambodge, en partenariat avec trois autres ONG locales. Ce projet a pour objectif de former de jeunes talents cambodgiens dans plusieurs disciplines artistiques : danse, son, audiovisuel, écriture... Sipar, en tant que maison d'édition, pilote la composante écriture, avec un accent sur la création de bandes dessinées entièrement conçues et réalisées par des artistes cambodgiens.



En 2025, des formations seront organisées pour accompagner de jeunes scénaristes et former des illustrateurs cambodgiens à la création de bandes dessinées. La finalité de ce programme est la publication de ces œuvres par Sipar, qui marqueront une étape importante dans le développement de la BD locale.



Avec Pierre-Olivier Maquart et notre équipe, notre objectif était clair : éveiller la curiosité des jeunes Cambodgiens. Nous avons sélectionné les insectes les plus emblématiques du pays pour leur faire découvrir l'univers fascinant de l'entomologie. À travers ce livre, on veut transmettre non seulement des connaissances, mais aussi une vraie passion pour la nature et une prise de conscience du rôle essentiel des insectes dans notre environnement.



DR SÉBASTIEN BOYER,

Co-auteur de *Insectes du Cambodge* et responsable de l'unité d'entomologie médicale et vétérinaire à l'Institut Pasteur du Cambodge



SIPAR ÉDITION

PUBLICATIONS PHARES EN 2024



*Livres pour le développement de la jeunesse :
Comment prendre soin de sa santé mentale,
11 questions pour les adolescents*

Offrir aux adolescents des repères pour prendre soin de leur santé mentale et mieux appréhender les transformations de l'adolescence.



*Le livre Montessori des sciences et de la nature,
Je ne peux pas vivre sans eau*

Des livres d'activités pédagogiques inspirés de la méthode Montessori, proposant des activités ludiques et pratiques pour aider les parents à donner aux enfants les outils nécessaires pour mieux comprendre la science et explorer leur environnement. Lauréat du concours d'illustration de livres pour enfants organisé par Sipar.



Un Bon Virus

Écrit par Maria Montello, illustré par El Huyno et Viola Ruotsala. Une histoire inspirante où le bonheur se propage comme un virus. Quel est donc ce mystérieux virus.



Le Bleu

Chakriya fait face à une petite créature bleue qui grandit et lui cause des problèmes, et elle cherche comment s'en débarrasser. Une fable de Antiochus Omissi sur l'anxiété, écrite pour aider les enfants à mettre des mots sur leurs émotions.

LES RETOURS DES CLIENTS DE SIPAR

Chea Sarin : « J'achète les livres de Sipar parce qu'ils sont toujours de bonne qualité, avec un contenu clair et bien pensé. On apprend plein de choses facilement, c'est vraiment utile ! »

Srey Veasna : « J'aime beaucoup la façon dont l'histoire est découpée en parties et en niveaux. Ça rend la lecture plus simple et agréable, surtout pour ceux qui apprennent à des rythmes différents . »

Sievmey Long : « J'adore lire, et les livres de Sipar me plaisent particulièrement parce qu'ils sont bien faits et pensés pour apprendre tout en se faisant plaisir.»

ÉVÉNEMENTS



JANVIER

DÉPLOIEMENT ET FORMATION AU NOMAD LAB EN MILIEU CARCÉRAL

Le Nomad Lab a été déployé dans cinq prisons, et une formation à sa gestion a été dispensée. Ce déploiement comprenait la mise à disposition de 31 ordinateurs, cinq projecteurs LCD et divers accessoires. Au total, 38 participants, dont deux femmes, ont assisté à la formation, ce qui leur a permis d'acquérir les compétences nécessaires pour gérer et utiliser efficacement le Nomad Lab.



FÉVRIER

ORGANISATION D'UN FORUM DES CARRIÈRES DANS QUATRE LYCÉES

En février 2024, un forum des carrières a été organisé par Sipar à destination des élèves de cinq établissements secondaires : les lycées de Kraing Sromor, Romeas Hek, Chi He, Baphnom et Kampong Thmor. Cet événement avait pour objectif de fournir aux jeunes des informations et des orientations sur les différentes filières d'études et les perspectives professionnelles.



MARS

LANCEMENT DE L'OUVRAGE ÉDUCATIF *INSECTES DU CAMBODGE*

En mars 2024, Sipar et l'Institut Pasteur du Cambodge ont conjointement lancé la publication *Insectes du Cambodge* au Musée Preah Srey Içanavarman (Sosoro). Cet ouvrage publié en trois langues (en anglais, en français et en khmer) vise à éveiller la curiosité des jeunes lecteurs et à promouvoir la connaissance de la riche biodiversité entomologique du Cambodge.



AVRIL

FORMATION DE 23 JEUNES LEADERS D'OCB

En avril 2024, Sipar a organisé une formation sur l'art du renforcement d'équipe à destination de 23 leaders des Clubs de Jeunes (OCB). Cette formation visait à développer les compétences des leaders en matière de cohésion d'équipe, de communication et de collaboration, afin d'améliorer l'efficacité de leurs actions sur le terrain.



MAI

VISITE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE SIPAR À LA PRISON DE KAMPOT

En mai 2024, des membres du conseil d'administration de Sipar ont visité la prison de Kampot dans le but de mieux comprendre les opérations de sa bibliothèque et les procédures de gestion du Nomad Lab. Cette initiative a offert l'opportunité d'évaluer l'impact de la bibliothèque sur l'éducation des personnes incarcérées.



JUIN

LANCEMENT D'UN NOUVEAU BIBLIO-BATEAU À PHAT SANDAI

En juin 2024, Sipar, avec le soutien d'All Dreams Cambodia et en collaboration avec Marins Sans Frontières et FACT, a inauguré un nouveau biblio-bateau destiné à desservir les communautés des villages lacustres de la commune de Phat Sandai, dans la province de Kampong Thom. Cette initiative conjointe vise à faciliter l'accès à la lecture et à l'éducation pour les populations vivant dans des zones isolées.



JUILLET

ACTIONS DES OCBS : CAMPAGNES ENVIRONNEMENTALES

Le mois de juillet 2024 a été marqué par l'organisation de deux campagnes par les Organisations Communautaires de Base (OCB), avec le soutien de Sipar, dans le but de promouvoir la protection de l'environnement et l'engagement civique :

- Formation sur l'environnement menée par les OCB à Peam Chor.
- Campagnes de sensibilisation à l'environnement et à la plantation d'arbres organisées par les OCB à Kratie/Cham Commune (Sambo).



AOÛT

PUBLICATION DU GUIDE '11 QUESTIONS D'ADOLESCENTS POUR COMPRENDRE LA TRANSITION DE L'ENFANCE À L'ÂGE ADULTE' DANS LE CADRE DU PROJET DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Cet ouvrage, de la collection « Guide pour la Jeunesse », portant sur le développement physique et mental des adolescents, les risques auxquels ils peuvent être exposés et les solutions possibles, a été créé pour être distribué dans les établissements et OCB partenaires du projet Développement de la Jeunesse et vendu au grand public.



SEPTEMBRE

LANCEMENT OFFICIEL DU PROGRAMME « BEEP » DANS LES PRISONS

En septembre 2024, Sipar, en collaboration avec la Direction Générale des Prisons (DGP), le Département de l'Éducation Non Formelle et Inclusive, le Département de la Transformation Numérique (au sein du MEJS), l'UNESCO et Passerelles numériques Cambodge, a lancé officiellement la mise en œuvre hors ligne du « Programme d'Équivalence de l'Éducation de Base » (BEEP) dans sept établissements pénitentiaires pilotes.



OCTOBRE

TRANSFORMATION DU BIBLIOBUS POUR LA PROMOTION DE LA LECTURE ET DE L'ÉDUCATION AUX SCIENCES

En octobre 2024, Sipar a lancé le bibliobus (une camionnette aménagée) remplaçant un ancien bibliobus, dans le but de promouvoir activement la culture de la lecture et de susciter l'intérêt des enfants pour les Sciences, la Technologie, l'Ingénierie, les Arts et les Mathématiques (STEAM).



NOVEMBRE

SÉMINAIRE NATIONAL « DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE » ET LANCEMENT DU GUIDE PÉDAGOGIQUE EN KHMER DU FILM « LA BEAUTÉ DU GESTE »

En novembre 2024, Sipar a organisé un Séminaire National pour marquer la clôture de la Phase 1 et le lancement de la Phase 2 du programme 'Développement de la Jeunesse', ainsi que la présentation du guide pédagogique accompagnant le film « La Beauté du Geste » en khmer. L'événement a été présidé par Son Excellence le Docteur Hang Chuon Naron, Vice-Premier Ministre et ministre de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports du Cambodge, et Son Excellence Jacques PELLET, Ambassadeur de France au Royaume du Cambodge.



DÉCEMBRE

CO-ORGANISATION DE LA 11ÈME ÉDITION DU SALON DU LIVRE DU CAMBODGE, AVEC LA PRÉSENTATION DU MANGA SILENCE EN KHMER

En décembre 2024, Sipar a co-organisé la 11ème édition du Salon du Livre du Cambodge, et l'équipe de Sipar s'est pleinement mobilisée pour cet événement. Un moment marqué par la présentation des trois premiers tomes traduits en khmer du manga *Silence*, une première pour Sipar, qui a permis de rencontrer de nombreux passionnés de lecture et d'échanger avec un public diversifié.

ALLER AU-DELÀ DES LIVRES, SENSIBILISER

En tant qu'expert pédagogique au contact des plus défavorisés, les équipes de Sipar ont développé des **actions de sensibilisation** sur de nombreux sujets en collaboration avec des entreprises et institutions de renom. En partenariat avec ces acteurs institutionnels, privés et associatifs locaux, Sipar diffuse des messages clés dans les communautés isolées et éloignées de l'information à travers ses programmes et par **ses bibliothèques mobiles** ou **ses Clubs de Jeunes**. Pour chacun

de ces sujets, Sipar utilise et conçoit des livres, des outils pédagogiques et des jeux éducatifs, en adaptant les messages pour cibler les jeunes et les adultes les plus vulnérables.

L'objectif est **de faire changer en profondeur les comportements et d'encourager les Cambodgiens à devenir eux-mêmes ambassadeurs de ces sujets** auprès de leurs familles et communautés locales.

NOS ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION

SANTÉ & HYGIÈNE

Véhiculer des messages clés sur la santé, l'hygiène et la nutrition, en impliquant les autorités locales.

Thèmes :

- Le lavage des mains
- Le lavage des dents
- Boire de l'eau saine
- Se nourrir de manière équilibrée
- L'utilisation des toilettes
- L'allaitement maternel



“ Dans les briqueteries, beaucoup de familles ne savent pas que certaines façons de cuisiner peuvent rendre malades. Avec CWPDP, on leur montre comment préparer les repas de manière plus hygiénique et plus saine. Nous leur présentons aussi les trois groupes d'aliments et les encourageons à en consommer pour avoir une alimentation équilibrée. Enfin, nous les conseillons sur le choix d'aliments riches en protéines, à la fois bons pour la santé et abordables. ”

MOM SREYMOM

éducatrice volontaire avec CWPDP

SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Faire prendre conscience des dangers de la route et des règles de bonne conduite à adopter.

Thèmes :

- Le code de la route et les panneaux de signalisation
- Les bonnes habitudes du piéton et du cycliste
- Le port du casque



“ J'ai beaucoup aimé participer aux activités sur la sécurité routière avec Sipar. J'ai appris plein de choses nouvelles que je n'avais jamais vues en classe ! Maintenant, je sais mieux comment faire attention quand je vais à l'école, surtout à vélo. Je me rappelle toujours ce que la bibliothécaire nous a expliqué. ”

NAT NARY
12 ans

ENVIRONNEMENT

Développer de bonnes habitudes en matière de protection de l'environnement au travers d'activités concrètes et interactives.

Activités :

- Quiz & spots vidéo sur l'utilisation du plastique
- Création de panneaux « interdiction de jeter des déchets »
- Lectures sur l'environnement
- Atelier recyclage
- Collecte de déchets dans les villages
- Opération de plantations d'arbres avec les OCB



“

Participer à la plantation d'arbres m'a permis de mieux comprendre à quel point les arbres sont essentiels pour lutter contre le changement climatique, prévenir les inondations et protéger la biodiversité. Ce jour-là, toute la communauté s'est mobilisée : le directeur de l'école, le chef de commune, les membres du club des jeunes, les élèves et même les moines ont participé à la plantation, car même une petite action peut avoir un grand impact si on travaille ensemble. Un arbre, c'est une vie.

”

CHOËN REAKSA
village de Keng Prasat,
province de Kratie

STEAM (Science Technologie Ingénierie Arts et Mathématiques)

A partir de 2019, ce sont les STEAM que Sipar fait découvrir aux jeunes de manière ludique pour faire émerger des passions et des vocations dans un secteur qui manque cruellement de ressources humaines au Cambodge.

Thèmes :

- Biologie (le corps humain, les animaux, les végétaux...)
- Les éléments (les états de l'eau, l'air, la chaleur...)
- Mathématiques (opérations simples, problèmes rigolos à résoudre, mesures...)
- Physique (poids, forces, magnétisme...)
- Chimie (mélanges, réactions...)
- Électricité (montages simples...)
- Ingénierie & mécanique (fabrication d'un pont, de tours, d'avions...)
- Informatique (initiation à l'usage des tablettes avec jeux de mathématiques et lecture)
- Arts (peinture, apprentissage des couleurs primaire, secondaires, etc.)



“

À l'école, on n'a pas une grande bibliothèque, alors quand la bibliobus STEAM de Sipar arrive, c'est toujours un moment que j'attends avec impatience. J'adore faire les expériences et découvrir de nouveaux livres. J'ai appris plein de choses, comme les planètes du système solaire, qu'on a pu observer avec des activités amusantes. J'ai aussi testé un système de roue à eau pour la première fois, c'était super de voir comment ça fonctionne en vrai ! Grâce à ça, je comprends mieux mes leçons, surtout en sciences, et ça me donne encore plus envie d'apprendre.

”

LEANG HENG
élève en 5e année à l'école primaire
Ang Chum Phnum Chochork

Protection de l'environnement : une priorité croissante pour Sipar



Label « Living With Rivers » : une reconnaissance pour l'initiative du biblio-bateau de Sipar à Phat Sandai

Le deuxième biblio-bateau de Sipar, déployée notamment pour la population des villages flottants de Phat Sandai, a reçu le prestigieux label « Living With Rivers ». Cette distinction internationale

souligne l'impact positif de cette initiative sur le lac et sa population. Le label a pour objectif de valoriser et de soutenir les actions locales qui apportent des solutions aux défis majeurs rencontrés par les écosystèmes fluviaux.

NOS PARTENAIRES

NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



NOS FINANCEURS INSTITUTIONNELS



NOS AUTRES FINANCEURS ET PARTENAIRES

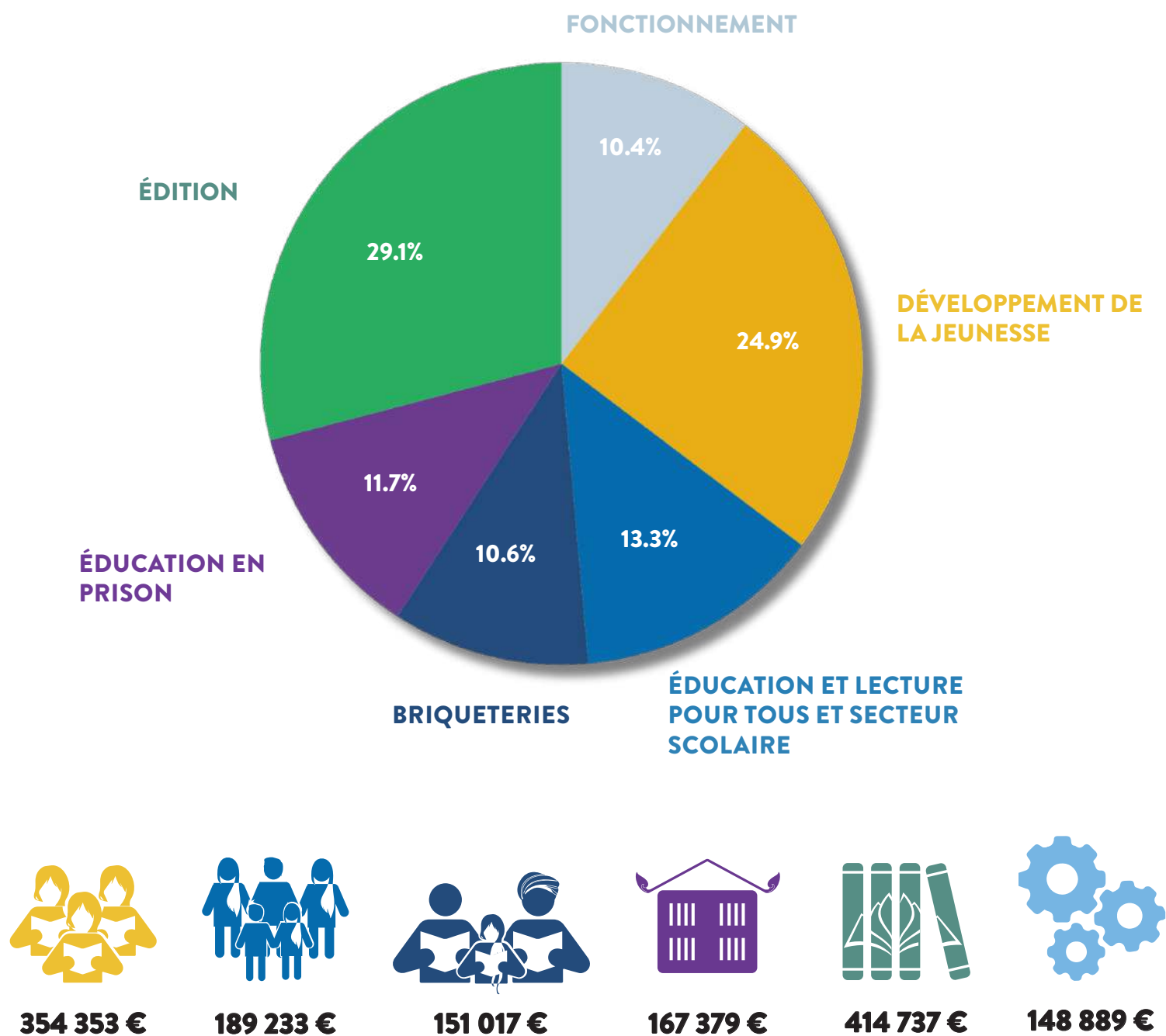


NOS ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Asia Foundation, Cambodian Library Association, Cambodia Book Publishers Association, Cambodian Women for Peace and Development, Caritas Cambodia, Friends International, GMAC, IBBY, International Committee of the Red Cross, Krousar Thmey, Lycée Français René Descartes, Mith Samlanh, Mlop Tapang, NGO in Education Partnership, Passerelles numériques, Planète Enfants et Développement, Rabbit School, Room to Read, RTI, Save the Children, SVA, This Life Cambodia, Youth Star, EMDR, AZAHAR Foundation, Marins Sans Frontières, FACT

RAPPORT FINANCIER

RÉPARTITION DES ACTIVITÉS (EUROS)



TOTAL : 1 425 608 €

NOS OBJECTIFS POUR 2025



EDUCATION ET LECTURE POUR TOUS

Bibliothèques mobiles

- Continuer d'assurer le fonctionnement régulier de l'ensemble des 11 bibliothèques mobiles.
- Transfert du premier biblio bateau vers un nouveau site à Dey Roneat (Pursat), avec le développement d'activités éducatives pour jeunes en situation de décrochage scolaire, en collaboration avec les autorités locales et l'UNESCO dans le cadre du programme BEEP.
- Lancement d'un nouveau partenariat avec le biblio tuk-tuk de Phnom Penh, en collaboration avec la Fondation Magic Libraries, visant à desservir huit quartiers défavorisés de la capitale et à proposer des activités de lecture et d'animation au sein du service d'oncologie pédiatrique de l'hôpital Jayavarman VII à Siem Reap.
- Poursuite des activités des deux bibliobus à thématiques dédiées à la sécurité routière et aux sciences (STEAM).
- Mise en place de 33 nouvelles micro-bibliothèques (8 en zones urbaines défavorisées, 25 en milieu rural), accompagnée de la formation de volontaires locaux pour en assurer la pérennité.
- Assurer un suivi de qualité en réalisant des évaluations d'impact afin d'adapter les activités aux besoins des partenaires.

Éducation dans les briqueteries

Poursuivre le développement des activités éducatives dans les 32 briqueteries en :

- Proposant chaque semaine des séances de lecture et des activités éducatives à au moins 1 200 enfants.
- Offrir un accompagnement scolaire mensuel en khmer et en mathématiques à au moins 900 enfants pour renforcer leurs apprentissages fondamentaux.
- Accompagner les jeunes déscolarisés de 12 à 17 ans dans l'acquisition de savoir-être et d'attitudes favorisant leur bien-être.
- Poursuivre la collaboration avec CWPD pour sensibiliser au moins 1 900 parents lors de sessions communautaires sur des thématiques sociales, afin d'encourager des changements de comportement.
- Renforcer l'accès à la lecture via le soutien de six bibliothèques scolaires et 20 micro-bibliothèques situées autour des briqueteries.

Éducation en prison

- Poursuivre les activités éducatives jusqu'à la fin du projet « Éducation en prison » en juin 2025, avec un accompagnement renforcé pour la passation aux autorités compétentes, notamment la Direction Générale des Prisons (GDP).
- Renforcer les capacités des agents pénitentiaires pour une gestion autonome et durable des bibliothèques éducatives et activités associées.
- Améliorer les équipements numériques (Nomad Lab) pour garantir un accès efficace à l'apprentissage hors ligne dans chaque prison partenaire.
- Continuer à transformer les sept bibliothèques pilotes en centres d'éducation multimédias, incluant des modules en anglais, en numérique, et en compétences de vie pour la réintégration socio-professionnelle.

- Atteindre entre 1 000 et 1 500 bénéficiaires selon les ressources disponibles dans les centres d'éducation multimédias.
- Travailler avec les institutions publiques (DGP, Ministère de l'Éducation) en vue d'une reconnaissance officielle du projet et de son intégration dans les politiques nationales.
- Développer des outils d'évaluation d'impact avec le CDRI et le Comité National pour l'Éducation Tout au Long de la Vie (NCILL).



DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Projet Employabilité et engagement citoyen des jeunes dans les lycées et les OCB

- Dans les lycées
 - Continuer le renforcement de capacité du personnel éducatif au travers de formations techniques pour les enseignants et les bibliothécaires, d'ateliers d'échanges sur les activités extrascolaires et la mise en œuvre du programme d'orientation professionnelle.
 - Former les membres des Conseils d'élèves pour renforcer leur participation active à la vie scolaire et au développement communautaire.
 - Finaliser l'installation de 13 bibliothèques avec espaces orientation professionnelle (BEO) dans 10 lycées et 3 centres de jeunes, portant à 29 le nombre de BEO du réseau dans 24 provinces
 - Soutenir l'organisation d'au moins une session d'orientation professionnelle et un forum des carrières dans chaque lycée.
- Dans les Organisations Communautaires de Base (OCB)
 - Continuer l'organisation de formations thématiques sur la lecture et le tutorat, le leadership, la communication, la levée de fonds, l'organisation d'événements, le changement climatique avec la « Fresque du Climat ».
 - Proposer des formations de renforcement ciblées selon les besoins des OCBs, notamment en informatique administrative et utilisation du Magic Bag, petite mallette dotée de matériel pédagogique sur la santé et la nutrition.
 - Accompagner chaque OCB dans l'organisation d'au moins une campagne de sensibilisation sur des thématiques sociales, environnementales ou éducatives (sécurité routière, sécurité alimentaire, migration sûre, lecture, droits de l'enfant, réduction du plastique à usage unique, reboisement).
 - Poursuivre le suivi technique mensuel.
- Conception d'outils imprimés et numériques
 - Collaborer avec le Département d'Orientation Professionnelle pour produire cinq vidéos informatives visant à guider les jeunes dans le choix de leur filière et des établissements de formation adaptés aux métiers de l'enseignement, du niveau maternel à secondaire.
 - Concevoir et imprimer un guide d'orientation en direction des jeunes.



ÉDITION

- Renforcer les compétences de l'équipe éditoriale en 2025 en participant au Festival de la Bande Dessinée d'Angoulême et en suivant une formation éditoriale aux côtés des équipes de Versailles.
- Publier 17 nouveaux titres, dont les tomes 4 et 5 du manga Silence, traduits en khmer.
- Réimprimer environ 50 titres pour répondre à la demande croissante.
- Former de jeunes artistes cambodgiens à la bande dessinée, dans le cadre du projet Chakto, en collaboration avec des mentors français.
- Organiser un concours d'écriture destiné aux jeunes auteurs locaux, avec publication de la nouvelle gagnante.



FRANCE

**16 rue Champ Lagarde
78000 Versailles**

+33 (0)1 39 02 32 52

CAMBODIA

**148 (Building H) Preah Norodom Blvd
Phnom Penh**

+855 (0)23 212 407



Crédits photos par : Sipar

Conception du modèle par : Mathieu Mazin

www.sipar.org

www.sipar-books.com

