



LIRE ET S'INSTRUIRE POUR CONSTRUIRE L'AVENIR



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

SOMMAIRE

MESSAGE DES ÉQUIPES	3
À PROPOS DE SIPAR	4
Programme Éducation et Lecture pour tous	6
Programme Développement de la jeunesse	14
Programme Édition	17
ÉVÉNEMENTS	21
NOS PARTENAIRES	23
RAPPORT FINANCIER 2025	24
NOS OBJECTIFS POUR 2026	26



Sipar est labellisé IDEAS depuis 2023, une reconnaissance attribuée aux organisations démontrant des pratiques solides en matière de gouvernance, de gestion financière, de pilotage et

d'évaluation de leurs actions. Ce label, fondé sur un processus d'audit indépendant, atteste de la qualité de la gestion de l'association ainsi que de sa capacité à conduire ses missions avec transparence, efficacité et dans une logique d'amélioration continue. Fidèle à ses valeurs de respect des cultures, de transmission et d'autonomisation des populations, Sipar poursuit son engagement pour garantir des actions toujours plus innovantes, durables et adaptées aux besoins des populations bénéficiaires.

MESSAGE DES ÉQUIPES DE PHNOM PENH ET DE VERSAILLES

L'année 2025 aura été marquée par trois défis majeurs pour Sipar : la diminution annoncée des financements institutionnels, la réorientation de plus en plus marquée des priorités des bailleurs publics et privés et des difficultés économiques qui fragilisent un nombre croissant de partenaires. Cette évolution intervient alors même que les besoins éducatifs et sociaux des populations les plus vulnérables ne cessent de croître.

Au Cambodge, ce contexte s'est encore aggravé avec les tensions à la frontière thaïlandaise, qui ont entraîné des déplacements de populations, perturbé le système éducatif et accentué la précarité des familles concernées. Dans plusieurs provinces touchées, des lycées partenaires de notre programme « Développement de la Jeunesse » ont dû suspendre temporairement leurs activités, impactant le déroulement du projet et les jeunes bénéficiaires.

Face à cette situation, Sipar a dû adapter rapidement ses interventions. Dès juillet 2025, le bibliobus Le Petit Prince, soutenu par la FASEJ, a été redéployé en urgence vers les camps de déplacés de la province de Siem Reap afin d'offrir aux enfants des espaces de lecture, d'apprentissage et de soutien. Plus que jamais, l'éducation constitue un repère essentiel en période d'incertitude.

Malgré un environnement particulièrement contraint et une flotte réduite à 11 bibliothèques mobiles, Sipar a poursuivi sa mission avec détermination. Plus de 15 000 bénéficiaires ont bénéficié de nos bibliothèques mobiles. Nos actions dans les briqueteries ont continué d'accompagner plus de 1 200 enfants, près de 2 000 adultes et 300 adolescents en situation de décrochage scolaire. Notre programme consacré au développement de la jeunesse a quant à lui poursuivi son expansion en dotant 25 lycées partenaires d'une Bibliothèque avec Espace Orientation.

L'année 2025 marque également l'aboutissement du projet « Éducation en prison ». Désormais, les 28 prisons du pays sont équipées de bibliothèques multimédias, au bénéfice de plus de 55 000 personnes détenues. Le projet pilote de Centres Éducatifs Multimédias (CEM) pilotes a été déployé dans sept établissements auprès de près de 700 détenus bénéficiaires. Les résultats encourageants obtenus en matière de formation et de réinsertion ouvrent aujourd'hui la voie à une nouvelle phase du programme.

Enfin, notre maison d'édition a poursuivi sa mission de diffusion du livre en publiant 14 nouveaux titres. Son catalogue compte maintenant plus de 320 ouvrages, tandis que 3,6 millions d'exemplaires ont été imprimés depuis sa création.

Les défis rencontrés cette année illustrent le décalage croissant entre l'augmentation des besoins sur le terrain et la diminution des ressources disponibles pour y répondre. Dans ce contexte, poursuivre nos actions auprès des populations les plus vulnérables exige plus que jamais des partenariats solides, fidèles et diversifiés.

À toutes celles et ceux qui nous accompagnent, nous adressons notre profonde gratitude. Grâce à votre confiance et votre engagement, Sipar continue de faire circuler les livres, de créer des opportunités d'apprentissage et d'accompagner les plus fragiles, avec la conviction intacte que l'éducation demeure l'un des leviers les plus puissants pour lutter contre la pauvreté et construire un avenir plus juste.

Nos équipes de Phnom Penh et de Versailles

À PROPOS DE SIPAR

Lire et s'instruire pour construire l'avenir

Sipar, organisation de bienfaisance reconnue loi 1901, initialement créée en 1982 à Versailles en France afin d'accueillir les réfugiés d'Asie du Sud-Est, intervient dans le secteur de l'éducation au Cambodge depuis 1991. Sipar participe à la lutte contre l'illettrisme et au développement de la lecture pour tous grâce à l'extension d'un réseau de bibliothèques et d'autres lieux de lecture, fixes ou mobiles, dans les écoles primaires et secondaires, les villages ruraux et isolés, les bidonvilles, les usines textiles, les briqueteries, les prisons, les hôpitaux. Au-delà de l'accès au livre, ces dispositifs constituent des lieux d'apprentissage, d'échange et d'accompagnement qui favorisent la réussite éducative, la prévention du décrochage scolaire, l'engagement des jeunes, la préparation de leur avenir et le développement et l'autonomisation des communautés les plus vulnérables.

En partenariat avec le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports (MEJS) du Cambodge, d'autres institutions publiques concernées, les autorités et les communautés locales et des associations locales et internationales, Sipar continue d'assurer la promotion et la diffusion du livre à travers tout le pays par la mise en place de programmes innovants.

Conscients de la situation du secteur de l'édition et du manque de livres en khmer, la mission de Sipar s'est enrichie depuis 2 000 d'un programme d'édition de livres en khmer pour enfants, jeunes et adultes. Malgré les progrès réalisés ces dernières décennies, les défis liés à l'accès à l'éducation et à la maîtrise de la lecture demeurent importants au Cambodge. Encore aujourd'hui, environ un adulte sur six ne maîtrise toujours pas la lecture et l'écriture. Si 97 % des enfants sont scolarisés à l'école primaire, seuls 80 à 82 % achèvent ce cycle, et environ 40 % seulement poursuivent jusqu'au collège.

43 ans
d'actions

53 employés
cambodgiens
(28 femmes)

14
membres
du Conseil
d'Administration

1 couverture
nationale
dans
25 provinces &
municipalités

+350 000
bénéficiaires directs
654 bibliothèques
ou lieux de
lecture en service

NOTRE VISION

Une population cambodgienne **lettrée et éduquée**, en mesure de poursuivre son développement de façon durable et autonome.

NOTRE MISSION

Contribuer au **développement du capital humain** du Cambodge et en priorité des populations les plus vulnérables par la promotion de la lecture et de l'accès à la connaissance et à l'éducation.

NOS VALEURS

- Indépendance
- Transparence
- Respect des personnes et des cultures
- Transmission
- Innovation
- Autonomisation



Education et lecture pour tous:

- 11 bibliothèques mobiles intervenant dans 78 sites dans 7 provinces: 7 bibliobus, 2 biblio tuk-tuks, 2 biblio-bateaux
- 28 prisons équipées d'une bibliothèque dans les 25 provinces du Cambodge dont Phnom Penh
- 32 usines de briques aux alentours de Phnom Penh
- 86 micro-bibliothèques implantées en milieu rural, directement chez des volontaires ainsi que dans des écoles maternelles et primaires
- 1 coin lecture au sein du service d'oncologie pédiatrique de l'hôpital Jayavarman VII à Siem Reap
- 25 Bibliothèques Centre d'Education dans les usines textiles dans 9 provinces dont Phnom Penh

Développement de la Jeunesse:

- 23 OCB enregistrées dans 3 provinces (Prey Veng, Kratie, Svay Rieng) avec 38 micro-bibliothèques et 46 bibliothèques mobiles (biblio sac à dos) actives dans les communautés et villages ruraux
- 23 NomadLabs (laboratoire numérique mobile) disponibles dans les OCB
- 25 bibliothèques scolaires dotées d'un Espace d'Orientation avec équipements numériques
- Un centre de réhabilitation des mineurs doté d'une Bibliothèque avec Espace d'Orientation
- Deux centres de la jeunesse dotés d'une Bibliothèque avec Espace d'Orientation

Secteur scolaire

- 318 bibliothèques scolaires réparties dans les 25 provinces du Cambodge

Maison d'édition

- 3,6 millions d'exemplaires imprimés depuis 2001
- 320 titres pour 23 collections
- 14 nouveaux titres publiés en 2025
- 89 formations dispensées depuis 2004



NOS ODD PRIORITAIRES



NOS CONTRIBUTIONS COMPLÉMENTAIRES



Accompagner les populations les plus démunies pour développer l'habitude de la lecture et promouvoir l'accès aux livres, à l'information et à l'éducation, essentiels au développement socio-économique.



PROGRAMME ÉDUCATION ET LECTURE POUR TOUS



BIBLIOTHÈQUES MOBILES

Contexte : Avec un taux d'alphabétisation de seulement 84%, le plus faible d'Asie du Sud-Est, le Cambodge laisse encore de nombreuses personnes sans accès aux livres et au savoir, en particulier dans les communautés les plus vulnérables. Les femmes restent les plus touchées par l'analphabétisme. La langue khmère, dont l'apprentissage de la lecture et de l'écriture est particulièrement complexe, nécessite plusieurs années d'efforts avant d'être maîtrisée. Pour les enfants dont la scolarité est interrompue précocement, ces apprentissages restent souvent incomplets et les difficultés en lecture et en écriture persistent à l'âge adulte, alimentant le cycle de l'illettrisme. Ces ruptures dans les parcours éducatifs touchent particulièrement les populations les plus vulnérables, pour lesquelles l'accès à une éducation de qualité et à des ressources de lecture reste limité.

Face à l'absence quasi totale de bibliothèques et d'infrastructures culturelles dans de nombreuses zones rurales et défavorisées, les bibliothèques mobiles de Sipar jouent depuis plus de 20 ans un rôle essentiel pour favoriser l'accès à la lecture, à l'éducation et à l'information. Elles proposent des activités de lecture, du prêt de livres, du soutien scolaire ainsi que des séances de sensibilisation sur des enjeux sociaux majeurs.

En 2025, la flotte comptait 11 bibliothèques mobiles intervenant sur 78 sites dans 8 provinces (Takeo, Kandal, Kampong Speu, Kampong Chhnang, Kompong Thom, Siem Reap, Ratanakiri, Pursat) et à Phnom Penh, composées de 7 bibliobus, 2 biblio-tuk-tuks et 2 biblio-bateaux. Les équipes ont poursuivi leurs activités auprès des communautés vulnérables tout en adaptant leurs interventions à de nouveaux besoins. Plus de 15 000 bénéficiaires (dont 7 900 filles) ont ainsi été touchés.

Les tensions à la frontière avec la Thaïlande ont également entraîné des conséquences directes sur les activités de

Sipar. À partir de décembre 2025, le bibliobus Le Petit Prince, soutenu par la FASEJ, a été redéployé en urgence vers les camps de déplacés de la province de Siem Reap pour intervenir auprès des enfants ayant quitté leur lieu de vie et interrompu leur scolarité. L'objectif est d'ainsi maintenir un accès à l'éducation dans un contexte marqué par les déplacements de populations et l'incertitude.

Comme chaque année, les équipes ont poursuivi leurs actions de sensibilisation sur des thématiques clés telles que la santé, la nutrition, la sécurité routière ou encore l'environnement. En 2025, Sipar a également initié un nouveau partenariat avec Graine de Culture pour soutenir les activités du bibliobus dédié à l'éveil scientifique au travers de la promotion des STEAM (Sciences, Technologies, Ingénierie, Arts et Mathématiques). Le véhicule a sillonné différentes régions du Cambodge afin de rapprocher les découvertes scientifiques et l'expérimentation des enfants les plus éloignés des opportunités éducatives. Des villages reculés du Ratanakiri aux camps de déplacés de la province de Siem Reap, il a favorisé la curiosité, la créativité et l'ouverture vers de nouvelles perspectives d'apprentissage. À partir de février 2025, le bibliobus est également devenu un rendez-vous hebdomadaire de la « Walking Street » de Phnom Penh, à l'invitation de la municipalité. Chaque samedi et dimanche soir, devant le Palais Royal, il propose un espace de lecture et des animations autour du livre pour les plus jeunes et les familles.

Enfin, Sipar a étendu le réseau des micro-bibliothèques communautaires, implantées directement chez des volontaires locaux ainsi que dans des écoles maternelles et primaires des zones rurales. En 2025, 86 micro-bibliothèques étaient actives, soit 11 nouvelles, contribuant à renforcer durablement l'accès aux livres et à maintenir les habitudes de lecture au sein des communautés desservies.



BIBLIOTHÈQUES MOBILES



HORN TRY,
11 ans, Dei Roneath



MR. PHOK MAKARA,
enseignant de 6^e année à
l'école primaire Ang Chum
Phnum Chochork

Je m'appelle Horn Try et je vis dans le village flottant de Dei Roneath, dans la province de Pursat. Je suis en classe de 6^e, mais je travaille aussi pour aider ma famille. La journée, je vais pêcher parce que je suis devenu très jeune l'une des personnes qui rapporte de l'argent à la maison. Alors je ne peux suivre les cours du programme BEEP que le soir.

Depuis que j'ai commencé le programme, j'ai déjà terminé plusieurs matières comme les mathématiques et le khmer. J'aime apprendre et je pense pouvoir réussir l'examen final. Grâce à une visite organisée dans la province de Pursat, j'ai aussi découvert que j'aimais beaucoup la mécanique et l'électronique. Ça m'a donné envie d'en apprendre davantage.

Je crois que le programme BEEP va m'aider à trouver un meilleur travail plus tard et à améliorer les conditions de vie de ma famille. Je veux continuer à étudier, même si ce n'est pas toujours facile.

Depuis que la bibliothèque mobile de Sipar vient dans notre école, j'ai remarqué un vrai changement chez mes élèves. Les activités, et surtout les expériences STEAM, les impressionnent beaucoup. C'est quelque chose qu'ils n'avaient jamais eu l'occasion de découvrir auparavant. Après chaque visite, ils me demandent toujours quand le camion reviendra.

Je vois aussi une différence en classe. Les élèves lisent davantage, s'intéressent plus aux livres et participent plus facilement.

7 
Bibliobus

 **78 Sites**
desservis

2 
Biblio tuk-tuks

2 
Biblio bateaux

86 Micro-bibliothèques 


15 000
Bénéficiaires



BIBLIOTHÈQUES MOBILES POUR LES POPULATIONS DÉFAVORISÉES

Contexte : Favoriser l'accès à la lecture pour les populations défavorisées : Près de 16,6 % des Cambodgiens vivent sous le seuil de pauvreté, c'est-à-dire avec moins de 2,15 dollars par jour et par personne. La majorité des personnes défavorisées vivent dans les quartiers précaires de Phnom Penh, sur et autour du lac Tonlé Sap, ou dans les zones montagneuses reculées, là où les taux de pauvreté sont les plus élevés. Pour promouvoir la lecture pour toutes et tous, Sipar concentre une part importante de ses efforts sur l'éducation et le développement des pratiques de lecture auprès de ces populations vulnérables.

Depuis 2013, Sipar intervient auprès des populations Tampoun et Jarai dans la province de Ratanakiri afin de promouvoir la lecture et d'apporter un appui éducatif aux enfants. Grâce à un biblio tuk-tuk, l'équipe sillonne 11 villages reculés du district de Bakeo, proposant des lectures animées, des jeux éducatifs et des services de prêt de livres. En 2025, 2 748 enfants (dont 1 590 filles) ont bénéficié directement du programme. Les séances sont assurées par une bibliothécaire bilingue khmer-tampoun, qui accompagne les enfants dans l'apprentissage de la langue khmère et dans leur cheminement scolaire.

Dans les bidonvilles de Phnom Penh

À Phnom Penh, Sipar soutient les familles vivant dans des bidonvilles, où les habitants font face à des conditions de vie extrêmement précaires et à un accès très limité à l'éducation et aux soins de santé. L'année a ainsi été marquée par le déploiement d'un nouveau biblio-tuk-tuk, en partenariat avec la Magic Libraries Foundation, au cœur de ces quartiers afin de renforcer l'accès aux livres et d'accompagner au mieux les enfants de huit communautés cibles les plus vulnérables.

Sipar de retour en milieu hospitalier

Après six ans d'absence, Sipar intervient à nouveau en milieu hospitalier. Fruit d'une collaboration initiée en 2025

avec la Magic Libraries Foundation, ce retour s'est concrétisé au sein du service d'oncologie pédiatrique de l'hôpital Jayavarman VII à Siem Reap, où une moyenne de 15 à 20 jeunes patients par mois bénéficient désormais d'espaces de lecture et d'animations adaptées. Destiné aux enfants hospitalisés à long terme, ce projet propose des activités éducatives et ludiques, menées en étroite collaboration avec les équipes médicales et en lien avec les parents. Sur le terrain, ces interventions sont portées par le déploiement d'une volontaire dédiée afin d'éviter la rupture scolaire et d'apporter une bulle de distraction essentielle face à la maladie et aux traitements lourds. Dans la même dynamique, Sipar intervient également depuis novembre 2025 au Techo Santipheap Hospital à Phnom Penh auprès des enfants hospitalisés.

Au bord du lac et dans les villages flottants

Autour du Tonlé Sap, l'isolement géographique continue de limiter l'accès à l'éducation pour de nombreux enfants et adolescents. Pour y répondre, les biblio-bateaux de Sipar interviennent chaque semaine auprès des communautés des villages flottants. En 2025, le biblio-bateau de Pleuv Touk a été transféré dans le village de Dei Roneat, particulièrement isolé sur le lac, et a touché 540 bénéficiaires, tandis que celui de Phat Sandai en a accompagné plus de 1 550.

L'année a également été marquée par le lancement du programme d'équivalence BEEP, développé avec l'UNESCO et le ministère de l'Éducation auprès de 15 jeunes des villages flottants ayant achevé le cycle primaire mais n'ayant pas accès au collège trop éloigné. Le programme couvre sept modules essentiels (khmer, physique, chimie, mathématiques 1 et 2, genre et compétences professionnelles de base). Il permettra aux apprenants d'obtenir un certificat d'équivalence collège reconnu par l'État, ouvrant l'accès à de nouvelles opportunités d'orientation, de formation professionnelle et de stages pratiques vers une meilleure insertion sur le marché du travail.



ÉDUCATION DANS LES BRIQUETERIES

Contexte : Au Cambodge, les familles vivant et travaillant dans les briqueteries restent parmi les populations les plus marginalisées, encore largement laissées pour compte. Employées à la fabrication de matériaux de construction destinés à alimenter le développement urbain des grandes villes, ces familles vivent dans une précarité extrême. La faible rémunération par brique fabriquée (entre 0,0005 € et 0,0007 € en moyenne) limite les revenus à 3,5 à 7 dollars par jour et par travailleur. Ce système de rémunération à la pièce, combiné à une dette contractée auprès des patrons, entretient une dépendance économique parfois transmise sur plusieurs générations et encourage les parents à solliciter l'aide de leurs enfants dans le travail quotidien. Dans cet environnement, les enfants, les adolescents déscolarisés et les femmes sont particulièrement vulnérables, avec un accès très limité à l'éducation, à la santé et à des perspectives d'avenir durables.

Depuis 2018, Sipar intervient dans ces communautés afin de renforcer l'accès à la lecture, à l'éducation et au développement social des enfants et adolescents, tout en accompagnant les familles vers une amélioration durable de leurs conditions de vie.

En 2025, grâce au soutien de l'Agence Française de Développement (AFD) et de nos partenaires, Sipar a poursuivi ses interventions dans 32 briqueteries situées à environ 30 kilomètres de Phnom Penh, dans la province de Kandal. Les activités éducatives et de soutien scolaire proposées par quatre bibliobus ont bénéficié à plus de 1 437 enfants, dont 724 filles. Parmi eux, 778 enfants, dont 378 filles, ont été accompagnés dans leur inscription scolaire, de la maternelle au secondaire, pour l'année scolaire 2025-2026. Grâce à cet accompagnement, le projet affiche des résultats particulièrement encourageants

: près de 100 % des enfants en âge d'être scolarisés fréquentent aujourd'hui l'école primaire, contre 20 à 50 % avant le démarrage du projet, illustrant une nette amélioration du maintien des enfants dans le système éducatif.

Une attention particulière est portée aux adolescents en situation de vulnérabilité ou de décrochage scolaire. En 2025, 603 jeunes, dont 306 filles, ont renforcé leurs compétences sociales grâce aux activités proposées par Sipar et conçues en fonction des besoins identifiés auprès de ces jeunes.

Par ailleurs, Sipar poursuit son travail avec les écoles locales afin de favoriser l'inclusion scolaire des enfants issus des briqueteries. En 2025, six bibliothèques scolaires et 20 micro-bibliothèques ont été renforcées afin d'assurer un accès durable aux livres pour les enfants des briqueteries et les communautés environnantes.

Enfin, la collaboration avec notre partenaire local Cambodian Women for Peace and Development (CWPD) demeure essentielle. En 2025, 1 558 adultes, dont 782 femmes, ont participé à des activités de sensibilisation sur la santé, l'hygiène, la nutrition, la gestion du budget familial ou encore la prévention des violences intrafamiliales. Les évaluations mettent en évidence des changements significatifs au sein des familles, avec une forte diminution des violences domestiques (estimée entre 70 et 90 %), une meilleure gestion du budget familial (62 % des familles déclarent avoir réduit leurs dépenses non essentielles, contre 23 % auparavant) ainsi qu'un renforcement de l'implication parentale dans l'éducation, 94 % des parents soutenant activement la scolarité de leurs enfants.



ÉDUCATION DANS LES BRIQUETERIES

- Quatre bibliobus desservent 32 briqueteries, permettant d'organiser des activités de lecture, d'éducation et de développement social auprès des enfants et des adolescents.
- 1 437 enfants (724 filles) participent aux sessions hebdomadaires de lecture dont 1 241 enfants (dont 627 filles) bénéficient de séances de tutorat hebdomadaires, avec l'accompagnement des bibliothécaires-éducateurs
- 64 pairs éducateurs ont été formés, dont 56 femmes et huit hommes, et prennent le relais des formatrices de CWPD pour la diffusion de messages clés auprès des 1 558 adultes bénéficiaires.
- 603 adolescents déscolarisés profitent de programmes d'accompagnement socio-éducatif adaptés pour leur réinsertion éducative.
- Collaboration avec les écoles pour soutenir la scolarisation de 778 enfants issus des briqueteries, avec une distribution de kits scolaires pour favoriser leur inclusion.
- 20 bénévoles communautaires (dont 16 femmes) animent des micro-bibliothèques locales, renforçant l'engagement et la participation communautaire.



“

Je m'appelle Chan Dy et je suis en classe de CM2. Je vis avec ma famille dans une briqueterie. J'aime beaucoup lire, alors quand le bibliobus Sipar vient, j'emprunte toujours des livres. Mon livre préféré s'appelle 11 conseils pour être un élève efficace. Grâce à ce livre, j'ai appris à mieux organiser mon temps, à travailler davantage et à me fixer des objectifs pour l'école. Depuis, je fais plus attention à mes études et j'essaie de toujours progresser.

L'année prochaine, je vais entrer au collège et je suis un peu stressée, mais aussi très motivée. Je veux continuer mes études parce que j'ai un rêve : devenir enseignante. Plus tard, j'aimerais aider les enfants de ma communauté, comme les livres et les activités de Sipar m'ont aidée aujourd'hui.

”



ÉDUCATION EN PRISON

Contexte : L'accès à l'éducation en milieu carcéral reste un défi majeur au Cambodge, où une grande partie des détenus n'a pas achevé sa scolarité. Pourtant, l'éducation constitue un levier essentiel pour favoriser la réinsertion sociale, renforcer les compétences et réduire les risques de récidive. Depuis plus de 13 ans, Sipar développe, avec la Direction Générale des Prisons, un réseau national de bibliothèques pénitentiaires, des ressources numériques hors ligne (Nomad Lab) ainsi que des programmes éducatifs et de réinsertion adaptés aux besoins des personnes détenues.

L'année 2025 marque une étape importante avec l'achèvement du projet « Éducation en prison ». Après plusieurs années de mise en œuvre, le programme laisse un dispositif pérenne : les 28 prisons du Cambodge disposent désormais de bibliothèques équipées de plusieurs milliers d'ouvrages et d'un laboratoire numérique en accès libre, offrant un accès durable à la lecture et aux ressources éducatives à plus de 55 000 personnes détenues. Cette clôture marque également le passage vers une nouvelle phase, centrée sur le développement des Centres Éducatifs Multimédias (CEM) et leur intégration progressive dans les politiques publiques.

Clôture du programme et transfert aux institutions

Les bibliothèques pénitentiaires continuent de jouer un rôle essentiel dans le quotidien des établissements et sont dorénavant gérées de manière autonome par les agents pénitentiaires bibliothécaires et les détenus assistants. Les

personnes en détention peuvent lire sur place, emprunter en cellule et accéder librement au laboratoire numérique (122 applications, 800 e-books (Romans, contes, documents) et 380 vidéos éducatives téléchargées). Des caisses de livres sont mises à disposition dans les cellules pour ceux qui ne peuvent accéder à la bibliothèque pour des raisons de sécurité.

L'un des temps forts de l'année a été l'organisation de l'atelier national de clôture et de transfert du projet, réunissant les représentants des 28 établissements pénitentiaires, de la Direction Générale des Prisons, du ministère de l'Éducation ainsi que les partenaires techniques et institutionnels.

Les Centres Éducatifs Multimédias : une nouvelle étape pour la réinsertion

En parallèle de la clôture du programme « Éducation en prison », Sipar a poursuivi le développement du projet pilote de Centres Éducatifs Multimédias (CEM) dans sept prisons avec le soutien du Fonds d'Innovation pour le Développement (FID). Véritables espaces d'apprentissage, ces centres associent ressources numériques hors ligne grâce à un serveur performant, accompagnement pédagogique et parcours de formations certifiantes. L'objectif : renforcer les compétences des personnes détenues et de préparer leur réinsertion socioprofessionnelle.

28 bibliothèques équipées d'un laboratoire numérique pour
55 000 bénéficiaires

6 600 lecteurs pour plus de
200 000 emprunts

2 300 utilisateurs du Nomad Lab



714 personnes détenues ont suivi un parcours de formation certifiant (113 femmes)



ÉDUCATION EN PRISON

Développés en partenariat avec la Direction Générale des Prisons, le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports et l'UNESCO, les CEM proposent quatre parcours complémentaires :

- Le Basic Education Equivalency Program (BEEP), permettant d'obtenir une équivalence officielle du premier cycle du secondaire
- Des cours d'anglais de base certifiés par l'Université Paññasasra
- Les bases du numérique
- Le Skills for Development Program (SDP), consacré au développement des compétences sociales et à la préparation à la réinsertion.

L'accompagnement des apprenants repose également sur un dispositif de tutorat qui constitue l'une des forces du projet. Des agents pénitentiaires, formés à la gestion des CEM et à l'utilisation des plateformes pédagogiques, assurent le suivi quotidien des formations. Ils sont appuyés par des détenus volontaires qui accompagnent leurs pairs dans leur apprentissage. En fin d'année, ce dispositif s'est enrichi grâce à l'intervention d'étudiants de l'Université Paññasasra, venus animer des séances de mentorat en anglais et en compétences sociales dans la prison des femmes (Centre Correctionnel 2).

Des résultats encourageants pour préparer la phase suivante

Les premiers résultats du projet pilote sont particulièrement encourageants, 96% des participants déclarent se sentir mieux préparés à leur réinsertion à l'issue des formations. Les bénéficiaires élaborent également des projets professionnels plus concrets.

Le programme BEEP quant à lui a franchi une étape décisive avec l'organisation des premiers examens officiels dans les sept prisons pilotes. À la fin de l'année, 75 apprenants dont 13 femmes, avaient obtenu leur certificat officiel, avec un taux de réussite de 100%.

Ces résultats, associés aux nombreux échanges menés tout au long de l'année avec la Direction Générale des Prisons, le ministère de l'Éducation, l'UNESCO et les autres partenaires, ont permis de préparer la prochaine étape de ce programme innovant. Cette dernière vise à intégrer progressivement ce dispositif dans les politiques publiques et à accompagner son extension à huit autres établissements à travers le pays.



PANHA,

participante au programme BEEP au Centre correctionnel pour femmes CC2



Avant mon incarcération, j'ai dû interrompre mes études pour aider ma famille à travailler dans les rizières et je pensais ne jamais pouvoir les reprendre. Grâce au programme BEEP, j'ai enfin eu l'opportunité de poursuivre mon parcours scolaire et de préparer un diplôme reconnu par le ministère de l'Éducation. Étudier m'a redonné confiance en moi. Au-delà des connaissances acquises en khmer, en mathématiques, en numérique ou dans d'autres matières, cette certification me donne de l'espoir et de réelles perspectives pour trouver un emploi et reconstruire ma vie après ma libération.



Soutenir les élèves des établissements secondaires et les membres d'Organisations Communautaires de Base de la Jeunesse, situés dans des villages en zones rurales éloignées, à améliorer leurs perspectives d'emploi et à devenir des acteurs solidaires pour l'éducation et le développement social de leur communauté.

DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE





DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Contexte : Au Cambodge, les moins de 30 ans représentent près de 60% de la population, une population pleine de potentiel mais encore trop souvent laissée pour compte, notamment dans les zones rurales isolées où les écoles manquent de ressources et les formations professionnelles sont rares. Beaucoup de jeunes se retrouvent sans qualification ni perspectives d'avenir, pris dans un cercle de précarité et de désengagement.

Face à ce défi, Sipar, en partenariat avec le ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports et grâce au financement de l'Agence Française de Développement (AFD), a initié en 2021 un programme visant à briser ce cercle : « Développement de la jeunesse ». Ce programme vise à doter ces jeunes d'outils nécessaires pour s'insérer durablement dans la vie active tout en devenant des acteurs engagés de leur communauté.

Cette approche répond à des enjeux de plus en plus marqués au Cambodge. Une étude publiée par l'UNESCO en 2025 met en évidence une évolution des défis éducatifs : si les écarts d'accès à l'école entre filles et garçons se sont considérablement réduits au primaire, les garçons sont désormais davantage exposés au décrochage au secondaire. En 2024, seuls 57 % des garçons étaient scolarisés, contre 65 % des filles, et 17 % d'entre eux abandonnaient leurs études au secondaire, contre 13 % des filles. Ces constats rappellent que les efforts doivent aujourd'hui porter sur le maintien de tous les jeunes dans le système éducatif et sur leur accompagnement vers des perspectives d'avenir concrètes.

2025 : une année de déploiement à grande échelle

L'année 2025 marque une étape majeure avec le renforcement et l'élargissement du réseau de Bibliothèques avec Espaces d'Orientation (BEO), qui compte désormais 28 structures. Dix nouvelles bibliothèques scolaires ont été créées au sein des lycées partenaires, permettant d'achever le déploiement du réseau dans les 25 établissements secondaires de zones rurales et reculées accompagnés par le programme. Équipées de laboratoires numériques et de ressources documentaires variées, ces bibliothèques offrent aux élèves un environnement propice à la lecture, à l'apprentissage autonome et au développement de leurs compétences numériques.

Le programme a également élargi son action avec la création de trois nouvelles Bibliothèques avec Espaces d'Orientation au Centre National de la Jeunesse de Siem Reap, dans le Centre de la Jeunesse de Kandal ainsi qu'au Centre de Réhabilitation des Mineurs. Au sein de ce dernier, ils étaient près de 350 jeunes en 2025 à bénéficier d'un accès à des livres, des outils numériques et à un espace favorisant leur apprentissage, le développement de leurs compétences et leur préparation à la réinsertion.

Accompagner les jeunes dans leurs choix d'avenir

Au-delà des infrastructures, la deuxième phase du projet (2024-2027) renforce l'accompagnement des jeunes dans leurs choix d'études et de carrière. En partenariat avec le Département de l'Orientation Professionnelle du ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, Sipar a contribué à la formation de 56 conseillers d'orientation. Déployés

28 Bibliothèques avec
Espaces d'Orientation
mise en place équipées
d'un laboratoire numérique

34 000
jeunes
bénéficiaires

42
Forums des carrières
organisés

173 enseignants
formés
(53 femmes)



DEVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

dans les établissements partenaires, ces référents accompagnent désormais les lycéens dans leur réflexion sur leur parcours après le baccalauréat, les aident à mieux connaître les filières d'études et de formation professionnelle et les accompagnent dans la construction de leur projet d'avenir.

Cet accompagnement a été complété par l'organisation de 42 Forums des Carrières et des Études, en présentiel et en ligne. Ces rencontres ont permis aux élèves d'échanger avec des universités, des centres de formation et des professionnels de nombreux secteurs afin de mieux comprendre les opportunités qui s'offrent à eux et de préparer leur insertion dans l'enseignement supérieur ou le monde du travail.

Le renforcement des capacités des équipes éducatives s'est également poursuivi avec des formations auprès du reste des enseignants et personnels éducatifs, portant sur la gestion des bibliothèques, l'utilisation des ressources numériques et l'animation pédagogique.

Des jeunes engagés dans leurs communautés

Les Organisations Communautaires de Base (OCB) ont poursuivi leurs actions dans les communautés rurales auprès des plus jeunes à travers des activités de tutorat, de lecture à l'aide des biblio Sac-à-dos, de développement des micro-bibliothèques communautaires ainsi que des campagnes de sensibilisation. Les formations et l'accompagnement des membres se sont également poursuivis tout au long de l'année.

Une année également marquée par les tensions frontalières

L'année 2025 a également été marquée par les tensions à la frontière entre le Cambodge et la Thaïlande, qui ont eu un impact direct sur plusieurs établissements partenaires du programme. Six lycées situés dans les provinces d'Oddar Meanchey, Banteay Meanchey, Battambang, Preah Vihear, Pailin et Siem Reap ont dû fermer temporairement leurs portes, perturbant la scolarité de plus de 3 600 élèves. Malgré ce contexte, Sipar est resté pleinement mobilisé aux côtés de ses partenaires locaux, en maintenant un suivi régulier de la situation et en se tenant prêt à répondre aux besoins des établissements et des communautés concernés.

DY TOUNSERYROTH,

élève de Première au lycée

Chakriyavong à Kep et bénévole lors
d'un Forum des Carrières



J'ai choisi de devenir bénévole lors du Forum des Carrières et des Études organisé dans mon lycée pour mieux comprendre les possibilités qui s'offrent à nous après le baccalauréat. En aidant à l'organisation de l'événement et en échangeant avec les professionnels présents, j'ai découvert de nombreux parcours d'études et métiers. Cette expérience m'a permis de réfléchir plus concrètement à mon avenir, de développer ma confiance en moi et de construire plus sereinement mon projet d'études.



23 OCB avec
équipées d'un
Nomadlabs

511
membres

(469 filles)

46 
Biblio-sac à-dos
700 lecteurs
par mois

64 Petits
profs

bénéficiaires
du soutien
scolaire

39 
micro-bibliothèques
chez les volontaires

26 CAMPAGNES
de sensibilisation
avec
3 070 
participants

Contribuer à l'éducation de la population cambodgienne par la publication auprès des enfants, enseignants, éducateurs et du grand public, d'un large choix de livres de qualité correspondant à leurs goûts et à leurs besoins.

SIPAR
ÉDITION





SIPAR ÉDITION

Contexte : Depuis plusieurs années, l'intérêt pour la lecture progresse au Cambodge, tant dans les écoles que dans les foyers. Le succès croissant du Salon National du Livre de Phnom Penh témoigne de cet engouement. Organisée en décembre 2025 autour du thème « Les livres nourrissent la réflexion », sa 12 édition a réuni près de 90 000 visiteurs et 300 exposants. Malgré une fréquentation légèrement en baisse en raison des tensions à la frontière entre le Cambodge et la Thaïlande, cet événement confirme l'intérêt grandissant des Cambodgiens pour le livre.

En 2025, Sipar a poursuivi son engagement en faveur du développement du paysage éditorial cambodgien avec la publication de 14 nouveaux titres. L'année a été marquée par l'élargissement des compétences de l'équipe éditoriale et le renforcement de l'équipe commerciale, l'accompagnement d'une nouvelle génération d'auteurs et d'illustrateurs cambodgiens, ainsi que par le développement de nouveaux outils destinés à améliorer la diffusion des ouvrages.

Une nouvelle étape dans le développement de la maison d'édition

Dans la continuité des évolutions engagées en 2024 pour renforcer la stratégie de développement de la maison d'édition, Sipar a poursuivi la structuration de son activité éditoriale en 2025.

L'année 2025 a été marquée par l'arrivée d'un nouveau Responsable vente et marketing pour Sipar Édition. Chargé de développer les ventes et de renforcer les

partenariats commerciaux, il accompagne le développement de la maison d'édition et contribue à son redressement financier après deux exercices déficitaires.

Cette dynamique s'est également traduite par le développement des services éditoriaux proposées par Sipar Édition à des auteurs, institutions et organisations souhaitant publier leurs ouvrages. Cette activité témoigne de la reconnaissance de son savoir-faire et constitue une source de revenus complémentaire, contribuant au développement et à l'équilibre économique de la maison d'édition.

Sipar a également développé un e-catalogue en langue khmère regroupant l'ensemble de ses publications. Accessible gratuitement, il facilite la découverte des ouvrages par les bibliothèques, les écoles, les partenaires et les lecteurs, tout en renforçant la visibilité du catalogue.

Renforcement des compétences éditoriales

La montée en compétences de l'équipe éditoriale demeure une priorité afin d'accompagner le développement de l'édition cambodgienne.

En janvier 2025, grâce au soutien de l'Institut français du Vietnam, deux membres de l'équipe éditoriale ont participé à un séjour professionnel en France, débutant par le 52 Festival International de la bande dessinée d'Angoulême. Cette immersion leur a permis de découvrir le marché international des droits, d'échanger avec des maisons d'édition françaises et étrangères et d'ex-

14
Nouveaux Titres
publiés
en 2025

320 **23**
TITRES collections
publiés depuis 2001

3,6 millions
d'EXEMPLAIRES
publiés depuis 2001

89
SESSIONS
de formation
depuis
2004



SIPAR ÉDITION

plorer les dernières tendances de la bande dessinée contemporaine.

Le séjour s'est poursuivi à Versailles par une semaine de formation aux côtés des conseillères éditoriales de Sipar. Consacrée à la programmation éditoriale, aux méthodes de conception des ouvrages et aux stratégies de promotion, cette formation a également été enrichie par des visites de maisons d'édition, de librairies spécialisées et d'institutions culturelles françaises.

LE PROJET CHAKTO : SOUTENIR UNE NOUVELLE GÉNÉRATION D'AUTEURS DE BANDES DESSINÉES

L'année 2025 a marqué une étape importante du projet Chakto Livres, initiative portée par l'Institut français du Cambodge pour soutenir les industries culturelles et créatives



cambodgiennes. En partenariat avec Avatar Publishing, Sipar pilote le volet consacré à la création de bandes dessinées originales en langue khmère ainsi qu'à la formation de nouveaux talents cambodgiens. Deux ateliers de formation et de création ont réuni les 15 auteurs et illustrateurs sélectionnés pour le projet. Animés par les bédéistes français Simon Hureau et JeanLouis TRIPP, ils ont permis aux participants de développer leurs scénarios, leurs storyboards, leur narration et leur univers graphique. Parmi eux figuraient quatre collaborateurs de Sipar, un illustrateur et trois scénaristes, qui poursuivent aujourd'hui, aux côtés des autres auteurs et illustrateurs, la création des six bandes dessinées.

Le projet a également été présenté au public lors de Chakto en fête, organisé le 3 octobre 2025 à l'Institut français du Cambodge. Les six projets de bandes

dessinées ont été dévoilés au public pour la première fois. *La Famille Tech*, de KEO Piseth, publié par Avatar Publishing, est devenue la première des six bandes dessinées du projet à être publiée, ouvrant la voie à la parution des cinq autres albums prévue en 2026.

LE CONCOURS LADAVANN : RÉVÉLER DE NOUVEAUX TALENTS



Afin d'encourager la création littéraire cambodgienne, Sipar a lancé le concours d'écriture Ladavann, ouvert à tous autour du thème « La vie et l'espoir ».

Les trois lauréats (parmi 12 candidats) ont été dévoilés lors de la 12^e édition du Salon National du Livre de Phnom Penh en décembre 2025. Leurs nouvelles seront publiées par Sipar : le premier prix paraîtra en octobre 2026, le deuxième en novembre 2026 et le troisième en 2027. Parmi les auteurs récompensés figure Leng Parkrinha, deuxième lauréat du concours. Déjà engagé dans le projet Chakto en tant qu'illustrateur de l'adaptation en bande dessinée de A Sbov d'Ang Choulean, il révèle ici une autre facette de son talent en tant qu'écrivain. Son parcours illustre la volonté de Sipar d'accompagner les créateurs cambodgiens dans le développement de leurs compétences et de favoriser l'émergence d'une nouvelle génération d'auteurs.



SIPAR ÉDITION



CHE DANY,

de lectrice de Sipar à première lauréate du concours Ladavann

“

Touchée par Wild Orchid, l'histoire de Ladavann (publiée en khmer par Sipar), et grande lectrice de ses ouvrages, j'ai souhaité participer à ce concours pour raconter ma propre histoire. Live! Live! Live! est né à l'hôpital, alors que je faisais face à une maladie grave et à une opération qui a failli me coûter la vie. J'ai commencé à écrire pour affronter la peur et la douleur. À travers ce récit, je veux montrer que, même dans les moments les plus sombres, l'espoir peut encore nous faire vivre.

”

PUBLICATIONS PHARES EN 2025



En visite chez grand-père

Dara n'est pas enthousiaste à l'idée de rendre visite à son grand-père. Pourtant, une fois arrivée chez lui, tout change. Une histoire tendre qui célèbre la curiosité, la découverte et les liens entre générations.



La luciole

Phlek Phlek est une petite luciole très fière de la lumière qui éclaire sa queue. Mais un matin, celle-ci a disparu. Au fil de sa quête auprès du Tournesol, de la Chauve-souris et du Soleil, elle découvre une leçon sur la confiance en soi et la persévérance.



Bon Phum

Nisa rêve de participer au Bon Phum, la fête de son village, comme tous ses amis. Mais les tâches quotidiennes à la maison l'en empêchent. Une histoire qui met en lumière les responsabilités familiales tout en célébrant les traditions cambodgiennes.



Le Géant obèse

Alors qu'il participe au Bon Phum, un géant est soudain pris d'un violent mal de ventre. Après avoir cherché désespérément des toilettes auprès des habitants du village, il est finalement aidé par une petite fille nommée Bobo. Un récit humoristique qui sensibilise les plus jeunes aux questions d'hygiène et d'assainissement.

LES RETOURS DES CLIENTS DE SIPAR

Sokha : « J'aime beaucoup les livres de Sipar. Ils sont courts, faciles à lire et les illustrations permettent de bien comprendre l'histoire. Comme je n'ai pas toujours beaucoup de temps pour lire, ce sont des livres qui me donnent vraiment envie d'ouvrir la première page. »

Fondation pour les Enfants des Zones Rurales : « Les livres de Sipar sont toujours de très bonne qualité, tant sur le fond que sur la forme. Les illustrations sont soignées, le contenu est clair et les ouvrages sont très attractifs pour les enfants. C'est toujours un plaisir de les proposer aux jeunes lecteurs. »

ÉVÉNEMENTS



JANVIER

FORMATION D'ILLUSTRATEURS AVEC SIMON HUREAU ET LANCEMENT DU PROGRAMME « SKILLS FOR DEVELOPMENT » À LA PRISON DE KAMPOT

-In January 2025, Sipar welcomed French comic book author Simon Hureau to train the Cambodian illustrators involved in the Chakto project in graphic storytelling techniques.
-In the same month, Sipar launched the Skills for Development (SDP) programme at Kampot Prison, welcoming a first cohort of 14 people in detention to strengthen their social skills and support their reintegration.



FÉVRIER

SIPAR PARTICIPE AU LANCEMENT DE LA « WALKING STREET » DE PHNOM PENH

En février 2025, Sipar a été invité par la municipalité de Phnom Penh à participer à la nouvelle initiative « Walking Street », organisée chaque samedi et dimanche soir sur les quais, face au Palais Royal. Depuis, le bibliobus STEAM de Sipar y propose régulièrement des animations de lecture et des activités STEAM, contribuant à promouvoir le plaisir de lire auprès des familles et des jeunes au cœur de la capitale.



MARS

FORMATION AVEC JEAN-LOUIS TRIPP POUR LES AUTEURS ET ILLUSTRATEURS CAMBODGIENS

En mars 2025, Sipar a poursuivi le projet Chakto en accueillant le dessinateur et scénariste JeanLouis TRIPP pour un deuxième atelier de formation destiné aux auteurs et illustrateurs cambodgiens. Après le travail sur les scénarios et les storyboards, cette session était consacrée aux techniques d'illustration et à la réalisation des planches de bande dessinée, une étape clé avant leur publication.



AVRIL

PREMIÈRE SESSION DES EXAMENS FINAUX DU PROGRAMME BEEP À LA PRISON DE KOH KONG

En avril 2025, Sipar a organisé la première session des examens finaux du Programme d'Équivalence de l'Éducation de Base (BEEP) à la prison de Koh Kong. Les 11 candidats inscrits ont tous obtenu leur diplôme, soit un taux de réussite de 100 %, marquant une étape importante dans le développement de l'éducation en milieu carcéral.



MAI

RENOUVELLEMENT DU PARTENARIAT AVEC RESPEK EN FAVEUR DES MINORITÉS ETHNIQUES

En mai 2025, Sipar et son partenaire Respek ont renouvelé leur collaboration pour trois années supplémentaires afin de poursuivre la promotion de la lecture auprès des communautés autochtones de la province de Ratanakiri. Ce partenariat, initié il y a plus de douze ans, continue de favoriser l'accès aux livres et aux activités éducatives dans les villages les plus isolés.



JUIN

LANCEMENT D'UNE BIBLIOTHÈQUE MOBILE AU SERVICE D'ONCOLOGIE PÉDIATRIQUE DE L'HÔPITAL JAYAVARMAN VII

En juin 2025, Sipar, avec le soutien de la Magic Libraries Foundation, a lancé un programme de lecture au sein du service d'oncologie pédiatrique de l'hôpital Jayavarman VII à Siem Reap. Deux fois par semaine, une bibliothécaire formée par Sipar propose aux enfants hospitalisés des séances de lecture, des activités créatives et un accompagnement scolaire, afin de maintenir le lien avec les apprentissages, de lutter contre le décrochage scolaire et d'améliorer leur bien-être durant leur hospitalisation.



JUILLET

DEPLOYMENT OF THE BEEP PROGRAMME IN THE FLOATING VILLAGES OF PURSAT AND AFD VISIT TO CORRECTIONAL CENTRE N°2

-In July 2025, Sipar, in partnership with the MoEYS and UNESCO, expanded the activities of its library boat in the floating villages of Pursat Province with the launch of the BEEP Programme, providing children, young people and adults with better access to education despite their geographical isolation.

-In the same month, a delegation from the AFD and the French Embassy in Cambodia visited Correctional Centre N°2 (CC2) to discover the pilot education and reintegration programmes led by Sipar for women in detention, supported by the FID.



AOÛT

MOBILISATION AUPRÈS DES ENFANTS DÉPLACÉS À SIEM REAP

En août 2025, à la suite des tensions à la frontière entre le Cambodge et la Thaïlande, Sipar est intervenu dans plusieurs camps de déplacés de la province de Siem Reap afin d'y organiser des séances de lecture et des activités éducatives pour les enfants. Ces interventions leur ont permis de continuer à lire, apprendre et s'évader à travers les livres malgré les circonstances.



SEPTEMBRE

FORMATION DE 50 ENSEIGNANTS DES LYCÉES PARTENAIRES

En septembre 2025, Sipar a organisé une première formation réunissant 50 enseignants issus des 25 lycées partenaires autour des méthodes d'enseignement par projet et par la recherche. Organisée dans le cadre de la deuxième phase du projet Développement de la Jeunesse, cette session visait à promouvoir des approches pédagogiques plus interactives afin de renforcer la créativité, l'esprit critique et l'engagement des élèves.



OCTOBRE

LANCEMENT D'UNE BIBLIOTHÈQUE ET DU PROGRAMME BEEP AU CENTRE DE RÉHABILITATION DES MINEURS

En octobre 2025, Sipar, en partenariat avec les autorités cambodgiennes, l'AFD et l'UNESCO, a inauguré une bibliothèque, un espace d'orientation professionnelle et le Programme d'Équivalence de l'Éducation de Base (BEEP) au Centre de réhabilitation des mineurs de Kandal Stung. Ce dispositif permet à près de 350 jeunes accueillis au centre d'accéder à des ressources éducatives, des formations et un accompagnement favorisant leur réinsertion.



NOVEMBRE

VISITE DE L'AFD PARIS SUR LES PROJETS « ÉDUCATION DANS LES BRIQUETERIES » ET « DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE »

En novembre 2025, Sipar a accueilli une délégation de l'Agence Française de Développement (AFD) de Paris pour une visite de suivi des projets « Éducation dans les briqueteries » et « Développement de la Jeunesse ». La mission s'est déroulée dans les briqueteries de Kandal puis à Siem Reap, au Centre National de la Jeunesse et au lycée 28 Makara.



DÉCEMBRE

SALON NATIONAL DU LIVRE ET CONCOURS LADAVANN

En décembre 2025, Sipar a participé à la 12^e édition du Salon National du Livre du Cambodge, un rendez-vous incontournable pour la promotion de la lecture et de l'édition dans le pays. L'événement a également été marqué par l'annonce des lauréats du concours Ladavann, mettant à l'honneur de nouveaux talents de la littérature et de l'illustration cambodgiennes.

NOS PARTENAIRES

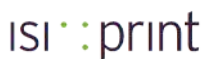
NOS PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



NOS FINANCEURS INSTITUTIONNELS



NOS AUTRES FINANCEURS ET PARTENAIRES

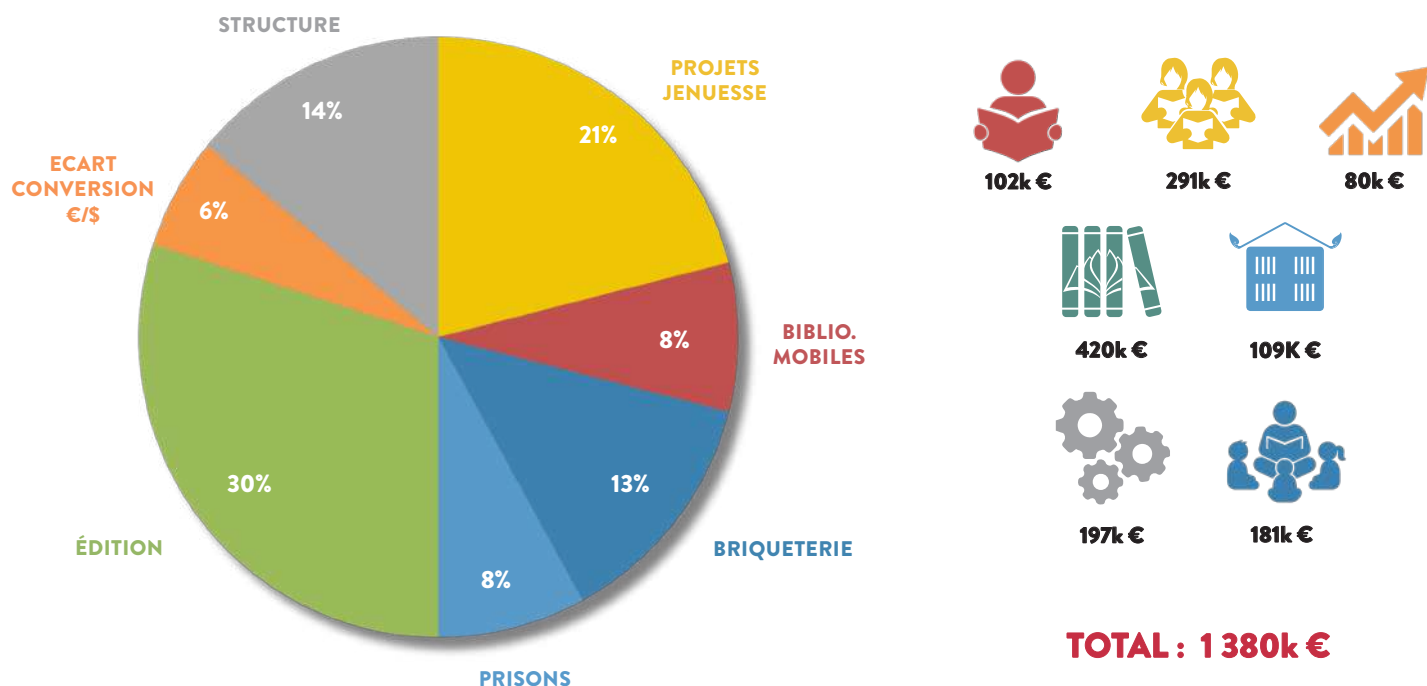


NOS ASSOCIATIONS PARTENAIRES

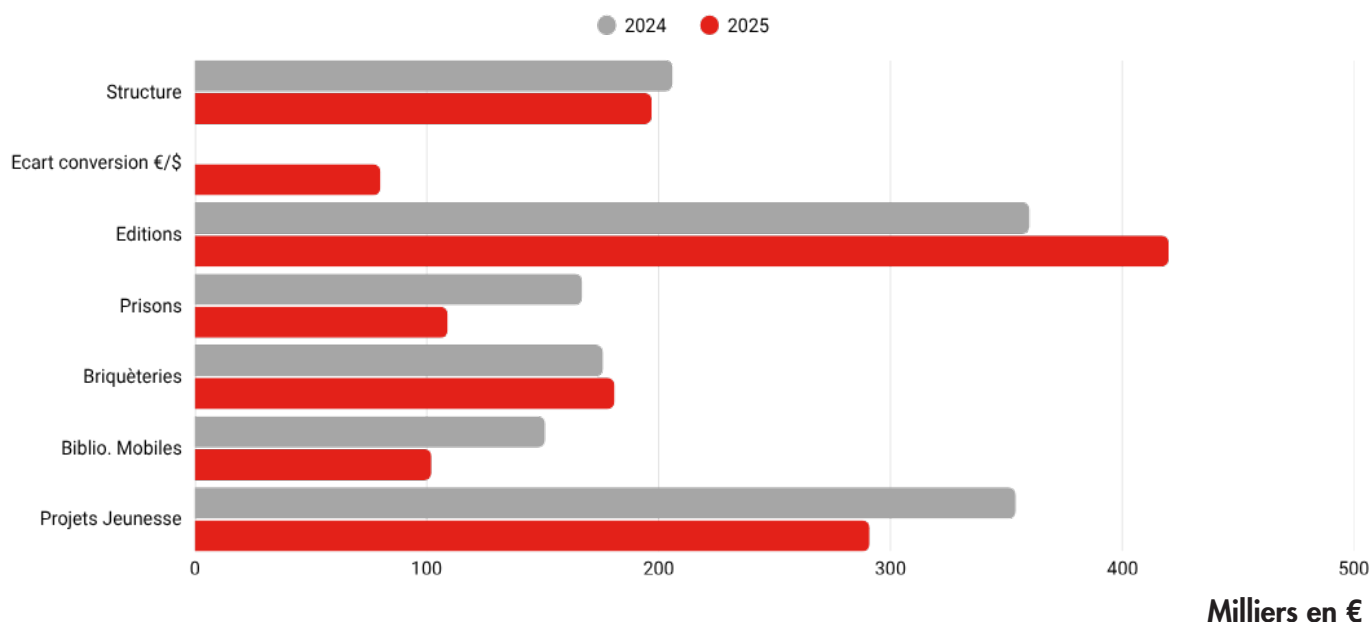
Asia Foundation, Cambodian Library Association, Cambodia Book Publishers Association, Cambodian Women for Peace and Development, Caritas Cambodia, Friends International, GMAC, IBBY, International Committee of the Red Cross, Krousar Thmey, Lycée Français René Descartes, Mith Samlanh, Mlop Tapang, NGO in Education Partnership, Passerelles numériques, Planète Enfants et Développement, Rabbit School, Room to Read, RTI, Save the Children, SVA, This Life Cambodia, Youth Star, EMDR, AZAHAR Foundation, Marins Sans Frontières, FACT, Graine de Culture, Sense Foundation

RAPPORT FINANCIER

AFFECTATION DES DÉPENSES 2025

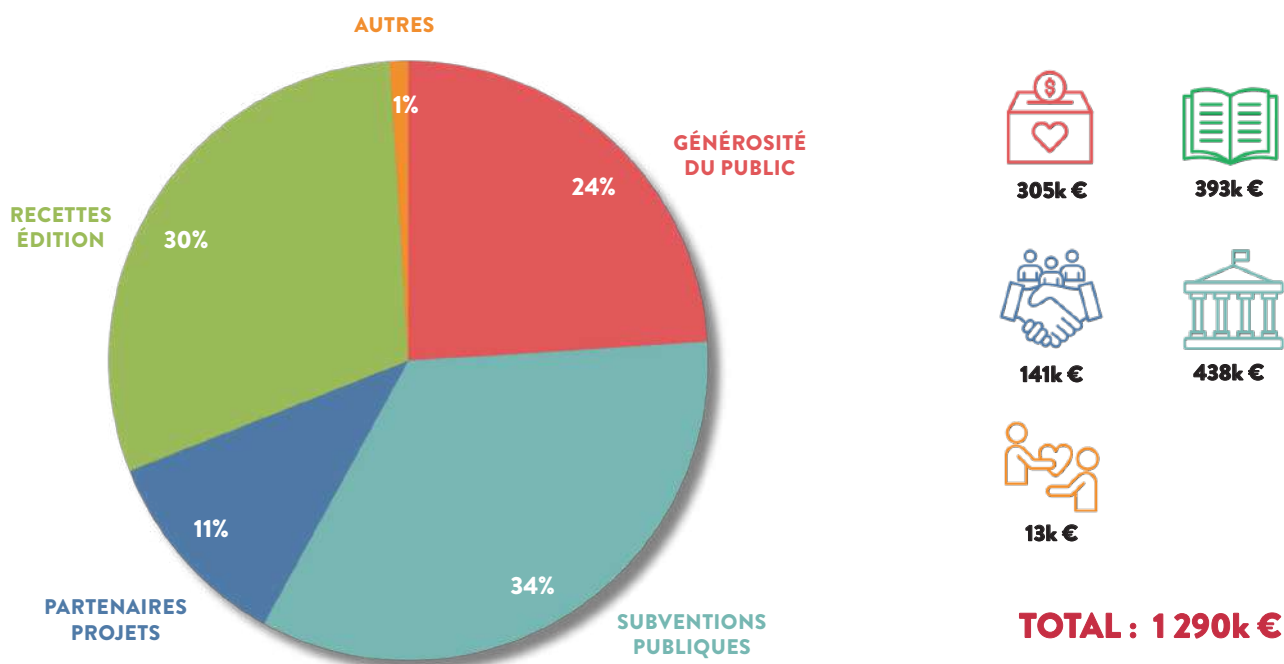


EVOLUTION DES DÉPENSES 2024 - 2025

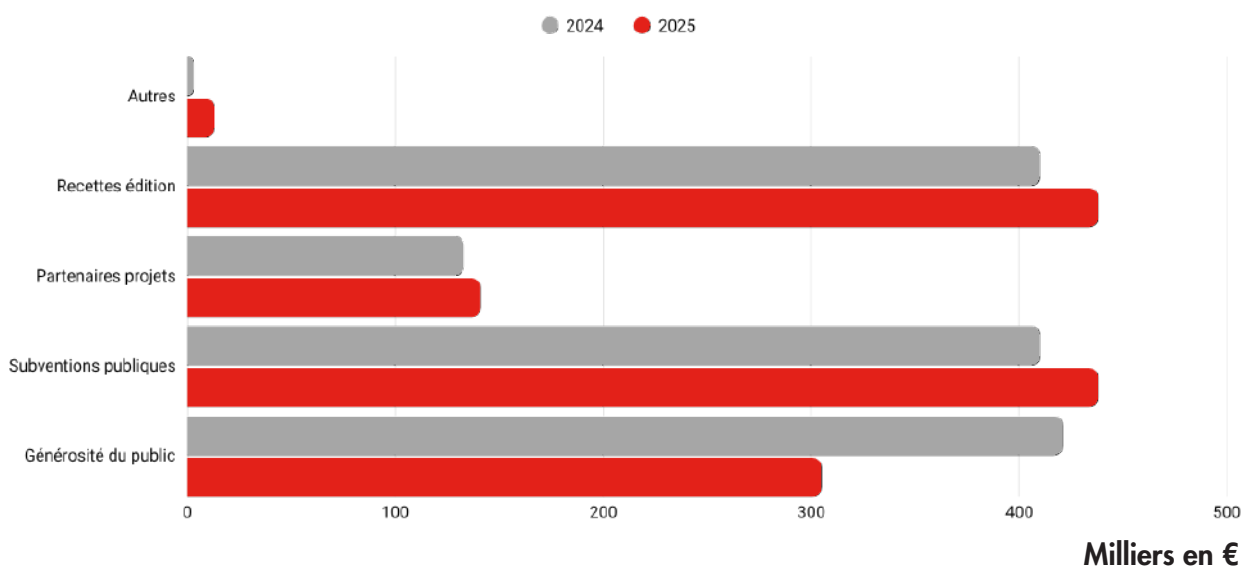


En 2025, les dépenses de Sipar s'élèvent à 1,38 M€, en légère baisse par rapport à 2024 (-2 %). Cette évolution reflète principalement le transfert progressif aux institutions pénitentiaires du projet « Éducation en prison », ainsi que l'adaptation de nos activités à l'évolution des financements disponibles. Malgré ce contexte, les dépenses consacrées aux briqueteries restent stables (+3 %), tandis que le programme « Édition » poursuit son développement (+17 %), confirmant son rôle central dans notre mission de promotion de la lecture. Les dépenses de structure demeurent maîtrisées (-4 %), témoignant de notre volonté de consacrer la plus grande part de nos ressources à nos actions de terrain. Les écarts de conversion entre l'euro et le dollar américain, comptabilisés conformément aux normes comptables, expliquent également une partie des variations observées cette année.

ORIGINE DES RESSOURCES EN 2025



ÉVOLUTION DES RESSOURCES 2024 - 2025



En 2025, Sipar a poursuivi sa stratégie de diversification de ses financements. Les subventions publiques demeurent notre première source de revenus (34 %), tandis que les recettes issues de l'activité éditoriale continuent de progresser (+12%) et représentent désormais 30 % de nos ressources. Les financements de partenaires de projets enregistrent également une légère hausse (+6 %). La baisse de la générosité du public (-27%) reflète principalement un niveau exceptionnel de dons enregistré en 2024. Dans un contexte marqué par une concurrence accrue entre les organisations et une évolution des priorités des bailleurs, cette diversité des ressources demeure un atout essentiel pour assurer la continuité et le développement de nos programmes éducatifs.

NOS OBJECTIFS POUR 2026



EDUCATION ET LECTURE POUR TOUS

Bibliothèques mobiles

- Poursuivre le fonctionnement régulier de l'ensemble des 11 bibliothèques mobiles afin de garantir un accès durable à la lecture et aux activités éducatives dans les communautés partenaires.
- Étendre le programme d'équivalence BEEP à un nouveau village flottant desservi par le biblio-bateau de Dei Roneat, afin d'offrir une seconde chance éducative aux jeunes déscolarisés.
- Consolider les nouvelles interventions développées en 2025 auprès des populations vulnérables, notamment dans les quartiers précaires de Phnom Penh, les services d'oncologie pédiatrique et les sites accueillant des familles déplacées.
- Développer le réseau de micro-bibliothèques dans de nouvelles communautés afin de renforcer l'accès de proximité à la lecture.
- Identifier de nouveaux partenaires financiers pour assurer la pérennité du bibliobus consacré à la sécurité routière.

Éducation dans les briqueteries

- Poursuivre les activités éducatives hebdomadaires auprès des enfants des 32 briqueteries partenaires tout en renforçant l'accompagnement des adolescents en situation de décrochage scolaire.
- Consolider les actions de soutien scolaire en khmer et en mathématiques afin de favoriser la réussite éducative des enfants les plus vulnérables.
- Renforcer la collaboration avec CVVPD ainsi qu'avec les institutions publiques afin d'améliorer la protection et le développement des communautés.
- Préparer la deuxième phase du projet afin d'assurer la continuité des actions engagées et étendre progressivement les activités à huit nouvelles briqueteries de la province de Siem Reap.

Éducation en prison

- Préparer une nouvelle phase du projet pilote de Centres Éducatifs Multimédias soutenu par le FID afin de capitaliser sur les acquis développés depuis plusieurs années et d'assurer la pérennité et l'extension des Centres Éducatifs Multimédias.
- Renforcer les collaborations avec les partenaires institutionnels, notamment le ministère de l'Éducation, le Département Général des Prisons, l'UNESCO et les autres acteurs concernés.
- Consolider l'intégration des approches éducatives développées dans les politiques publiques nationales afin de favoriser leur appropriation par les institutions cambodgiennes.



DÉVELOPPEMENT DE LA JEUNESSE

Dans les lycées

- Lancer officiellement les activités des Conseils d'élèves dans les 25 lycées partenaires afin de renforcer la participation des jeunes à la vie scolaire et citoyenne.
- Poursuivre le renforcement des capacités du personnel éducatif, notamment des enseignants et des bibliothécaires, afin d'améliorer la qualité de l'accompagnement proposé aux élèves.
- Continuer à accompagner les établissements dans la mise en œuvre des Bibliothèques avec Espace Orientation (BEO) et des activités d'orientation scolaire et professionnelle.

Dans les Organisations Communautaires de Base (OCB)

- Déployer la Fresque du Climat auprès des Conseils d'élèves et des OCB afin de renforcer la sensibilisation des jeunes aux enjeux environnementaux.
- Poursuivre le développement de l'engagement citoyen, du leadership et des capacités des jeunes volontaires impliqués dans les OCB.
- Maintenir un accompagnement technique des OCB afin de soutenir la mise en œuvre de leurs initiatives communautaires.



ÉDITION

- Publier quatre bandes dessinées en khmer dans le cadre du projet Chakto (plus un titre d'Avatar Publishing), en préparation du Sommet de la Francophonie 2026.
- Publier les deux premiers textes lauréats du concours d'écriture Ladavann afin de valoriser les jeunes talents cambodgiens.
- Produire environ 24 nouveaux titres et 46 rééditions afin de poursuivre l'enrichissement du catalogue éditorial.
- Développer et diversifier des services éditoriaux pour les partenaires et individus souhaitant éditer leurs propres ouvrages.
- Poursuivre le développement de l'e-catalogue en langues khmère et anglais en enrichissant également les services éditoriaux proposés aux lecteurs.
- Continuer le renforcement des compétences de l'équipe éditoriale de Phnom Penh à travers des formations et des échanges professionnels.



Dernière visite, en décembre 2025, de Patrice LUCAS auprès des équipes de Phnom Penh, en qualité de Président du Sipar, après 7 années de dévouement exceptionnel. Merci Patrice !



FRANCE

**16 rue Champ Lagarde
78000 Versailles**

+33 (0)1 39 02 32 52

CAMBODIA

**148 (Building H) Preah Norodom
Blvd Phnom Penh**

+855 (0)23 212 407



www.sipar.org

www.sipar-books.com



Crédits photos par : Sipar

Conception du modèle par : Mathieu Mazin

